



الأخطاء اللغوية الشائعة

جامعة ساوة

كلية العلوم

قسم علوم الأدلة الجنائية

المرحلة الأولى

المحاضرة الثانية

م. د حسن جبار عباس الظالمي

مرحبًا

بكم

مستعمل



تقسيم الأخطاء اللغوية

- لما كانت القواعد اللغوية مختلفة المستويات فيمكن تقسيم الأخطاء اللغوية بحسب تلك المستويات فتكون :

١. أخطاء تتعلق بالمستوى الصوتي .
٢. أخطاء تتعلق بالمستوى الصرفي للكلمات.
٣. أخطاء تتعلق بالمستوى النحوي التركيبي للكلمات.
٤. أخطاء تتعلق بالدلالة المعجمية للكلمات.
٥. أخطاء في الأساليب البلاغية.
٦. الأخطاء الإملائية والكتابية

نماذج من الأخطاء الصوتية في اللغة العربية

- المقصود بالأخطاء الصوتية أن المتكلم يخطأ في نطق الكلمة فينطقها بصوت مخالف لصوتها الأصلي التي أقرها متكلمو اللغة العربية الأوائل إما لخطأ في سماعه لتلك الكلمة أو لاشتباهه في نطقها من امثلتها :

الخطأ	الصواب	
البرد قارص	البرد قارس	إبدال السين صاداً
ظابط	ضابط	إبدال الضاد ظاء
ضروف	ظروف	إبدال الضاد ظاءاً
ضلال	ظلال (معناها الفي)	إبدال الظاء ضاداً
ثلاثة نماذج تظم	ثلاثة نماذج تضم	إبدال الضاد ظاء

الأخطاء الصوتية

أخطاء تتعلق بالمستوى الصرفي للكلمات

- ويقصد بها الأخطاء التي تتعلق في بناء الكلمة الواحد واشتقاقاتها

الخطأ	الصواب	
لم يقوم المركز باعتماد	لم يقم المركز باعتماد	فعل مضارع أجوف عند الجزم يلقي ساكنان يحذف صوت المد للتخلص من الساكنين
تم أفراده	تمّ أفراده	المصدر من (أفعل) يجب أن يكون على صيغة (إفعال)
الخطط الإسترشادية	الخطط الإرشادية	استفعال معناه طلب الشيء
عدم موجودية هذه المادة	عدم وجود هذه المادة	إضافة ياء النسبة والتاء غير صحيح
واحتمالية تركها للجامعة	واحتمال تركها للجامعة	إضافة الياء والتاء غير صحيح
خلال ثلاثة شهور	خلال ثلاثة أشهر	جمع قلة
المشتكى عليه	المشتكى عليه	اسم مفعول وليس اسم فاعل

الأخطاء الصرفية

أخطاء تتعلق بالمستوى التركيبي النحوي

- المقصود بالأخطاء التركيبية تلك الأخطاء التي تتعلق ببناء الجمل في العربية ومخالفة تلك الأنظمة، مثل:

الخطأ	الصواب	السبب
الطالب لم يستوفي	الطالب لم يستوفِ	فعل مضارع معتل مجزوم
لم تأتي الموافقة عليه	لم تأتِ	فعل مضارع معتل مجزوم
المحاضرة لم تنتهي	المحاضرة لم تنته	فعل مضارع معتل مجزوم
الطلاب سيذهبوا للكلية	الطلاب سيذهبون للكلية	النون علامة رفع الأفعال الخمسة لا موجب لحذفها
يصنفوا من الفئات المتبعة	يصنفون من الفئات المتبعة	حذفت علامة الرفع خطأ
الجهود التي تبذلها	الجهود التي تبذلونها	حذفت النون خطأ
لا يتواجد إلا عضوي اللجنة	لا يتواجد عضوا اللجنة	فاعل مرفوع علامة رفعه الألف لأنه مثنى
التي تمّ إجراءها	التي تمّ إجراؤها	فاعل مرفوع ستكون حركة الهمزة مضمومة وقبلها ساكن

الأخطاء
التركيبية
النحوية

أخطاء تتعلق بالمستوى التركيبي النحوي

- المقصود بالأخطاء التركيبية تلك الأخطاء التي تتعلق ببناء الجمل في العربية ومخالفة تلك الأنظمة، مثل:

الخطأ	الصواب	السبب
قدمت اللجنة تقرير بذلك	قدمت اللجنة تقريرا	المفعول به منصوب
نرسل لكم ملخص	نرسل لكم ملخصا	مفعول به منصوب
يطلب فيه منحه كتاب	يطلب فيه منحه كتابا	يجب نصب الكلمة لأنها مفعول به للمصدر العامل
كان عمل تطوعي	كان عملا تطوعيا	خبر كان منصوب وصفته كذلك
أن يكون المكان كافي	أن يكون المكان كافيا	خبر كان منصوب
إن الممتحنين مجموعتين	إنَّ الممتحنين مجموعتان	خبر إن مرفوع
إن عدد كبير من الموظفين حاضرون	إن عددا كبيرا من الموظفين حاضرون	اسم إن منصوب
عميد وموظفو الكلية	عميد الكلية وموظفوها	لا يجوز الفصل بين المضاف والمضاف إليه
يقبل الطلبة المرشحين	يقبل الطلبة المرشحون	الصفة تتبع الموصوف

الأخطاء
التركيبية
النحوية

أخطاء تتعلق بمستوى الدلالة المعجمية

- المقصود بالأخطاء الدلالية المعجمية تلك الأخطاء التي تتعلق باستعمال الكلمة بمعنى مخالف لما تدل عليه في المعجم العربي، مثل :

الخطأ	الصواب	
راجيا التكرم بالاضطلاع	راجيا التكرم بالاطلاع	معنى الكلمتين مختلف
تعتبر	تعُدُّ ، توصف	الاعتبار اخذ العبرة
نرسل لكم بروشور	نرسل لكم كراس أو ملف منشور	كلمة أجنبية تعني كراس
بنك \ شيك	المصرف \ صك	كلمة اجنبية
فاتورة	قائمة حساب	كلمة فرنسية
تأمين باص صغير	توفير سيارة صغير أو حافلة	التأمين من الأمن
سيتم تكليفه بالتدريس	سيكلف بالتدريس	لا نقول تم المر إلا إذا اكتمل
موقعا حسب الأصول	موقعا طبقا للأصول \ تبعا للأصول	حسب تدل على العد والإحصاء
نرسل لكم الدعوى الرسمية لحضور الحفل	نرسل لكم الدعوة الرسمية لحضور الحفل	الدعوة ما يدعى إليه أما الدعوى هي التحاكم والترافع في الدعاوي

الأخطاء الدلالية
المعجمية

