



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماراة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ساوة الاهلية
الكلية/ المعهد: كلية التقنية الهندسية
القسم العلمي : قسم الاجهزه الطبية
تاريخ ملء الملف : 2023-2024

رئيس القسم
م.د محمد باقر ناجي

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ
التوقيع

صادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي لقسم (هندسة تقنيات الأجهزة الطبية):

يوفـر وصف البرنامج الأكاديمـي هـذا إيجـازاً مـقتضـياً لأـهم خـصائـص البرـنامج وـمخرجـات التـعلم المتـوقـعة من الطـالـب تـحقيقـها مـبرـهـناً عـما إـذـا كان قد حـقـقـ الاـسـتـفـادـة القـصـوى من الفـرـصـ المتـاحـة . ويـصـاحـبـه وـصـفـ لكلـ مـقرـرـ ضـمـنـ البرـنامج

الكلية التقنية الهندسية/ جامعة ساوة الاهلية	1. المؤسسة التعليمية
قسم هندسة تقنيات الأجهزة الطبية	2. القسم العلمي/ المركز
هندسة تقنيات الأجهزة الطبية	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس هندسة تقنيات الأجهزة الطبية	4. اسم الشهادة النهائية
Bologna process	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
الجامعة التقنية الوسطى/ الكلية الهندسية التقنية الكهربائية/ قسم هندسة تقنيات الأجهزة الطبية	6. القسم المناظر
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جهاز الإشراف والتقويم العلمي - دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي - قسم الاعتماد	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2024/3/27	8. تاريخ إعداد الوصف
9. أهداف البرنامج الأكاديمي:	
1- اعداد مهندسين تطبيقيـن في مجال الاعـمال الهندـسيـه التقـنية الكـهـربـائـية والـالـكـتروـنـية.	
2- تخـريـج طـلـبـهـ لهمـ الـقـدرـة عـلـى الـالـمـام بـأـجزـاء الـاجـهزـة الطـبـيـة المـخـتـلـفة وـموـكـبـهـ التـطـورـ الذـي يـحـصـلـ فـي تقـنيـاتـهـا	
3- تـدـريـب وـتـطـوـيرـ الـكـوـادـرـ الـهـنـدـسـيـةـ وـالـفـنـيـةـ عـلـى تـشـغـيلـ وـصـيـانـةـ الـاجـهزـةـ الطـبـيـةـ.	
4- اـعـدـ الـبـحـوثـ وـالـدـرـاسـاتـ لـتـحـسـينـ وـتـطـوـيرـ عـلـمـ الـاجـهزـةـ الطـبـيـةـ.	
5- التـصـمـيمـ وـالتـطـوـيرـ وـمـحاـولةـ اـيـجادـ الـبـدـائـلـ لـبعـضـ الـاجـزـاءـ الـمـتـعـلـقـةـ بـالـاجـهزـةـ الطـبـيـةـ.	
6- الـقـيـامـ بـجـدـولـةـ وـبـرـمـجةـ اـعـمـالـ الصـيـانـةـ الدـوـرـيـةـ.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1 القدرة على تجزئة وتحليل أجزاء الجهاز الطبي ووظيفة كل جزء.
- 2 القدرة على تشخيص الاعطال الناتجة في الاجهزة الطبية.
- 3 القدرة على إعطاء الحلول المناسبة للاعطال الناتجة في الاجهزة الطبية.
- 4 القدرة على إعطاء خطة مناسبة لصيانة الاجهزه الطبية.
- 5 القدرة على تهيئة ودراسة الظروف الملائمة لكل جهاز.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1 تدريب وتطوير الكوادر الهندسية على تشغيل وصيانة الاجهزه الطبية.
- 2 تصميم اجهزة طبية ذات كفاءة عالية وكفاءة اقتصادية.
- 3 تقديم الاستشارات العلمية والعملية في مجال الاجهزه الطبية.

طرق التعليم والتعلم

- 1. الاختبارات النظرية والعملية.
- 2. المناقشات والندوات.
- 3. معارض متخصصة في مجال الأجهزة الطبية.
- 4. أجراء التجارب العملية في المختبر.
- 5. زيارات ميدانية الى مختبرات رسمية.

طرق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية والاختبارات القصيرة بالإضافة الى التقارير والسمنارات.

ج- الأهداف الوجدانية والقيميه.

- 1 القدرة على التحليل ودراسة عمل الاجهزه الطبية.
- 2 إيجاد العلاقة بين سلوك الجهاز الطبي والنتائج المستخرجة.
- 3 كتابة التقارير العلمية بصورة واضحة.
- 4 التطوير المستمر ومواكبة أحدث التقنيات في مجال الاجهزه الطبية.

طرق التعليم والتعلم

محاضرات نظرية، مختبرات عملية، ندوات علمية، دورات تدريبية، معارض متخصصة في مجال الاجهزه الطبية.

طرق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية والاختبارات القصيرة بالإضافة الى التقارير والسمنارات.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. اكتساب الخريج مهارة عملية وتطبيقية تمكنه من تشخيص الاعطال الناتجة في الاجهزه الطبية.
2. قابلية الخريج على عمل بورادات كهربائية في الاجهزه الطبية.
3. قابلية الخريج على تدريب الكوادر الفنية في مجالات الاجهزه الطبية.
4. تصميم دوائر الكترونية بديلة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء
- 2- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)
- 3- المناقشة التفاعلية
- 4- التعليم الذاتي

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية والاختبارات القصيرة والتقارير.

1. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	3	مبادئ الهندسة الكهربائية DC	MIET1101	الأولى/ الكورس الاول
2	1	تطبيقات الحاسوب IC3	MIET1102	
-	5	الرياضيات التقاضية	MIET1103	
4	-	الرسم الهندسي	MIET1104	
-	2	الديمقراطية وحقوق الانسان	MIET1105	
-	2	اللغة الانكليزية I	MIET1106	
2	4	الكيمياء الطبيعية	MIET1107	
10	17			المجموع

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	3	مبادئ الهندسة الكهربائية AC	MIET1201	الأولى/ الكورس الثاني
2	2	الفيزياء الطبيعية	MIET1202	
-	3	الميكانيك	MIET1203	
-	5	الرياضيات التكمالية	MIET1204	
4	-	الورش الهندسية	MIET1205	
2	1	برمجة الحاسوب وتطبيقاته I	MIET1206	
-	2	اللغة العربية	MIET1207	
10	16			المجموع

2. التخطيط للتطور الشخصي

- 1-تدريب مهني في مختبرات حكومية او خاصة معترف بها من قبل الدوائر الصحية لمدة شهرين
- 2-زيارات ميدانية للمختبرات الحكومية بشكل دوري.

3. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1-القبول المركزي.
 - 2-المقابلة العلمية.
- 3-يقبل خريج المرحلة الإعدادية الفرع العلمي (الحيائي والتطبيقي).
- 4-الفحص الطبي.

4. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر اسس كهربائية

إطلاع الطالب على المبادئ الأساسية للدوائر الكهربائية لتنمية قدرات الطالب العقلية على حل المشكلات والاستفادة من المعلومات المتاحة في المواد العلمية الأخرى.

كلية التقنيات الهندسية / جامعة ساوة الاهلية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الأجهزة الطبية	2. القسم العلمي / المركز
أسس كهربائية	3. اسم / رمز المقرر
حضور الزامي	4. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول/السنة الاولى 2023-2024	5. الفصل / السنة
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل (102 ساعة) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل (108 ساعة) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل (210 ساعة)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024-03-27	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
1. To develop problem solving skills and understanding of circuit theory through the application of techniques. 2. To understand voltage, current and power from a given circuit. 3. This course deals with the basic concept of electrical circuits. 4. This is the basic subject for all electrical and electronic circuits. 5. To understand Kirchhoff's current and voltage Laws problems. 6. To perform mesh and Nodal analysis. 7. To perform Loop current method, Super position	8. أهداف المقرر
	9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1. Recognize how electricity works in electrical circuits.
2. List the various terms associated with electrical circuits.
3. Summarize what is meant by a basic electric circuit.
4. Discuss the reaction and involvement of atoms in electric circuits.
5. Describe electrical power, charge, and current.
6. Define Ohm's law.
7. Identify the basic circuit elements and their applications.
8. Discuss the operations of sinusoids and phasors in an electric circuit.
9. Discuss the various properties of resistors, capacitors, and inductors.
10. Explain the two Kirchhoff's laws used in circuit analysis.
11. Identify the capacitor and inductor phasor relationship with respect to voltage and current.
12. Discuss the 3-Phase system, Wye connection and Delta connection.
13. Identify the power in balance phase circuit.
14. Describe the Magnetism and Magnetic Circuits

أ. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- مدى قدرة الطالب في حفظ القوانين الخاصة بمهندسة الكهرباء
- مدى قدرة الطالب على حل التمارين في المسائل الكهربائية
- كتابة التقارير العلمية الخاصة بحل المسائل

طرائق التعليم والتعلم

- إلقاء المحاضرات وحل المسائل الرياضية على السبورة والحوار مع الطلبة ومناقشتهم بشكل مباشر
- استعمال التقنيات الحديثة ووسائل العرض الالكتروني (Data Show) لإلقاء المحاضرات.
- التركيز على مشاركة الطلبة في المحاضرة من خلال طرح التساؤلات واستبطاط أفكار جديدة وإيجاد طرائق أخرى لحل المسائل الرياضية.
- اعتماد أسلوب الواجبات اليدوية لحل التمارين من قبل الطلبة مع تقويم حلولهم في الصف الدراسي.

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية ومشاريع التخرج بالإضافة إلى التقارير والسمنارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيميه

- يبين الطالب أهمية الكهرباء في الحياة.
- أن يستمتع الطالب من دراسة هندسة الكهرباء وأن يتحمس الطالب لحل الواجب.
- اكتساب قيم إيجابية من مثل: (الدقة، التنظيم، المثابرة، والموضوعية في الحكم على المواقف، واحترام الرأي الآخر، وحسن استغلال الوقت).
- تنمية تقدير الذات للكفاءة الهندسية.
- أن يحرص الطالب على الحضور والتواجد في محاضرة أسس الكهرباء.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- القدرة على التحليل والاستبطاط للوصول إلى أفضل وأدق النتائج.
- القدرة على توظيف المعارف المجردة في الهندسة إلى واقع تطبيقي.

- ربط المعرفات الكهربائية في الاختصاصات العلمية المختلفة.

- تعزيز الثقة بالقدرات الذهنية الذاتية لمعالجة القضايا العلمية المعقدة .

10. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية الحديثة

- تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة

- ادخال كتب مصدرية ومنهجية حديثة

- الالامام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	Introduction - Difference between Circuit Theory and Field Theory	نظري و عملي	الاختبارات
2	5	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	Basics of Network Elements	نظري و عملي	الاختبارات
3	5	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	Conversion of delta-connected resistance into an equivalent Wye connection & Vice versa	نظري و عملي	الاختبارات
4	5	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	Power sources are connected in parallel	نظري و عملي	الاختبارات
5	5	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	Circuit analysis methods: 1- Node voltage method.2- Loop current method	نظري و عملي	الاختبارات
6	5	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	Circuit analysis Theorems: (Superposition and Thevenin's Theorems)	نظري و عملي	الاختبارات
7	5	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	Circuit analysis Theorems: (Norton and Maximum power Theorems)	نظري و عملي	الاختبارات

الاختبارات	نظري و عملي	Generation of alternating current, Sinusoidal current	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	5	8
الاختبارات	نظري و عملي	The mean values of current and voltage	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	5	9
الاختبارات	نظري و عملي	The effective values of current and voltage	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	5	10
		The vector diagram	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	5	11
الاختبارات	نظري و عملي	The instantaneous power and mean power of A.C, relative and apparent power	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	5	12
الاختبارات	نظري و عملي	Source-free RL	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	5	13
الاختبارات	نظري و عملي	RC transient circuit	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	5	14
الاختبارات	نظري و عملي	3-Phase system ,The rotating magnetic field	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	5	15
امتحان النهائي					

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية الحديثة
- تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة
- ادخال كتب مصدرية ومنهجية حديثة
- الالام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم

11. البنية التحتية

Fundamentals of Electric Circuits, C.K. Alexander and M.N.O Sadiku, McGraw-Hill Education Corrosion ”, PrenticeHall	1- الكتب المقررة المطلوبة
DC Electrical Circuit Analysis: A Practical Approach Copyright Year: 2020, dissidents.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Principle of Dc Motor and types	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
https://www.coursera.org/browse/physical-science-and-engineering/electrical-engineering	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر (الحاسبات)

إطلاع الطالب على المبادئ الأساسية والمتقدمة لمبادئ الحاسوب من خلال القاء المحاضرات النظرية الصافية والعملية لاكتسابه مهارات التعامل مع التطبيقات المكتبية الأساسية واستخدام نظم التشغيل وبعض التطبيقات البرمجية .

كلية التقنيات الهندسية / جامعة ساوة الاهلية	12. المؤسسة التعليمية
قسم الفيزياء الصحية والعلاج الاشعاعي	13. القسم العلمي / المركز
تطبيقات الحاسبة	14. اسم / رمز المقرر
حضور الزامي 1 ساعه نظري - 2 ساعه عملی	15. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول - الفصل الدراسي الأول / السنة الاولى 2023-2024	16. الفصل / السنة
42 ساعه للفصل الدراسي الأول - 42 ساعه للفصل الدراسي الثاني (الكلي)	17. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024-03-27	18. تاريخ إعداد هذا الوصف
1. To understand operating system, be familiar with its types. 2. To be familiar with the desktop. 3. To be familiar and manage files and folders. 4. To be familiar with the basic concepts of hardware components of the computer. 5. To be able to use the basic functions in control panel. 6. To recognize software types. 7. To be able to understand the basic similarities and differences among (MS Office) applications. 8. To be able to use MS Word program. 9. To be able to use MS Excel program. 10. To be able to use MS PowerPoint program. 11. To be able to use MS Outlook. 12. To be familiar with search engines and the World Wide Web. 13. To be able to use Google apps. 14. To be introduced to AI tools.	19. أهداف المقرر

20. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية -

- 1. Demonstrate understanding of operating systems, including their types.
- 2. Navigate and utilize the desktop effectively.
- 3. Manage files and folders proficiently.
- 4. Identify hardware components of a computer system.
- 5. Utilize the control panel efficiently.
- 6. Differentiate software types and their applications.
- 7. Effectively utilize essential applications such as MS Office.
- 8. Demonstrate proficiency in using the MS Word program.
- 9. Demonstrate proficiency in using the MS Excel program.
- 10. Demonstrate proficiency in using the MS PowerPoint program.
- 11. Utilize MS Outlook for email and scheduling purposes.
- 12. Navigate search engines and utilize the World Wide Web effectively.
- 13. Utilize Google apps for various tasks.
- 14. Basic Use of AI tools

ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

.Indicative content includes the following -

Introduction to Operating Systems: Definition, functions, and capabilities of an -

operating system. Types of operating systems (e.g., Windows, macOS, Linux) with -

examples. Differences between operating systems and software applications. Power -

options: computer power on/off and power settings. (3 hrs) -

Exploring the Desktop: Navigating the desktop environment. Using the start button -

and working with applications. Understanding the relationship between software and -

hardware, their differences, importance, and influence on each other. Introduction to -

software updates. Exploring the taskbar. (6 hrs) -

.Files and Folders: Understanding the typical window and file management -

.Introduction to the Recycle Bin. Understanding file names and common extensions -

3 -

(hrs 6) -

Computer Hardware: Identifying various computer types . Exploring components -

inside a computer, such as the microprocessor, system memory, and storage -

systems. Recognizing input/output devices and their interaction. (6 hrs) -

Familiarity with the control panel and its categories and usage. (6 hrs) -

Software Overview: Understanding software requirements and their implications for hardware. Introduction to different types of application software + Dealing with viruses and malwares (2 hrs) -

Main Screen Features: Common features found in word processing, spreadsheet, and presentation software. Understanding the ribbon, tabs, and status bar, and their specific functions in each application. (3 hrs) -

.MS Office Basics: Definitions and key concepts in MS Office applications and Usage (hrs 9) -

Google apps and Gmail (3 hrs) -

Digital Citizenship: Identifying ethical issues in the digital realm, including intellectual property, copyright, and licensing. Protecting data and computers from software threats and understanding viruses. Ensuring online privacy and security. And basic understanding and usage for AI tools (3 hrs) -

طرائق التعليم والتعلم

Incorporate a mix of theoretical study, hands-on practice, experimentation, and real-world applications to reinforce understanding and proficiency in each of the desired learning outcomes. Seek feedback, engage in discussions, and actively participate in exercises to enhance learning and address any gaps in knowledge

طرائق التقييم

- المشاركة اثناء المحاضرة
- المناقشة مع الطلبة
- الاختبارات النظرية والعملية النصف و النهائية بالإضافة الى التقارير

ج- الاهداف الوجданية والقيميه

- توجيه الطالب كيفية استخدام الحاسوب بشكل متوافق مع مستوى الثقافى
- توجيه الطالب كيفية التعامل مع الواقع الاجتماعى.
- بناء جيل قادر على مسيرة الحياة العصرية ومتطلباتها الالكترونية

د- المهارات العامة والتاهيلية المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تمكين الطالب من مزاولة العمل المكتبي باستخدام الحاسوب
- تمكين الطالب على التعامل مع جهاز الحاسوب وادارة نظام الويندوز و المقدرة على كتابة المقالات و التقارير و البحث.

بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات	نظري و عملي	Introduction to operating system and its types, the differences between operating systems and software applications; Common operating system features.	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	3	1
الاختبارات	نظري و عملي	Looking and navigation of the desktop; start button components ; Understanding Taskbar ,Software and hardware relationship.	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	3	2
الاختبارات	نظري و عملي	Software updates+, Files and folders looking at typical window.+ Understanding files and folders+ Libraries	الدراسة و المعرفة و اتطبيق العملي	3	3
الاختبارات	نظري و عملي	understanding Recycle bin; understanding file name and common extensions. View options + Computer hardware identifying computers	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	3	4
الاختبارات	نظري و عملي	Looking inside a computer (microprocessor, system memory, storage systems)+ recognizing input/ output devices + understanding how it works together.	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	3	5
الاختبارات	نظري و عملي	Understanding control panel categories + Understanding Ease of access + Understanding User account rights	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	3	6
الاختبارات	نظري و عملي	What is software , application software + Avoiding and dealing Viruses and malwares	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	3	7
الاختبارات	نظري و عملي	Mid Term	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	3	8
الاختبارات	نظري و عملي	MS office common features and differences	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	3	9

		5			
الاختبارات	نظري و عملي	Basic concepts and Usage of MS Word + Basic concepts and Usage of MS Power Point	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	3	10
		Basic concepts and Usage of MS Excell + Basic concepts and Usage of MS Outlook	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي		11
الاختبارات	نظري و عملي	Introduction to Google apps	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	3	12
الاختبارات	نظري و عملي	Digital citizenship identifying ethical issues; protecting your data or computer	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	3	13
الاختبارات	نظري و عملي	Basic understanding and usage for .AI tools	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	3	14
الاختبارات	نظري و عملي	Preparatory week before the final Exam	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	3	15
الامتحان النهائي					

21. البنية التحتية	
Silberschatz, A., Galvin, P. B., & Gagne, G. (1999). Applied operating system concepts. John Wiley & Sons, Inc	1- الكتب المقررة المطلوبة
Moore, H. (2012). MATLAB for Engineers.	
المصادر المذكورة اعلاه تقي بالغرض	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1. المصادر المذكورة اعلاه. 2. عدد من المقالات العربية والأجنبية من الانترنت	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
نظام التشغيل ويندوز 10، شركة مايكروسوفت الامريكية، موقع الشركة الرسمي www.microsoft.com	ب) المراجع الالكترونية ،موقع الانترنت ،.....

22. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحفيز الطالب على كتابة تقارير وبحوث عن امان الحاسوب ونظم التشغيل وفق ما توصلت إليه الدراسات في
تطبيقات الحاسوب والانترنت.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

تعريف الطالب بالرياضيات وتطبيقاتها في المجالات المختلفة ودور الرياضيات في تقدم العلوم والاختصاصات المختلفة.

الكلية التقنية الهندسية/ جامعة ساوة الأهلية	23. المؤسسة التعليمية
قسم الاجهزة الطبية	24. القسم العلمي / المركز
الرياضيات	25. اسم / رمز المقرر
حضور يومي	26. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول/ 2023-2024	27. الفصل / السنة
125	28. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/3/27	29. تاريخ إعداد هذا الوصف
	30. أهداف المقرر

تحسين مستوى الطالب في الرياضيات بشكل خاص وفي العملية التعليمية ليتمكن من التعامل مع القضايا المتعلقة بالمشتقات والتطبيقات ذات الصلة في مجال العلوم والتقدم إلى مواد أخرى بعدد من التطبيقات.

12. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. اكتساب الخبرة والمعرفة عن الدوال الرياضية والتمثيل الهندسي لها.
2. دراسة المصفوفات وحل المعادلات بطريقة كرامر.
3. دراسة الدوال المثلثية وتطبيقاتها.
4. دراسة الكميات المتوجهة وغير المتوجهة.
5. مفهوم الغاية والاستمرارية.
6. مفهوم التفاضل وطرائق استنفار الدوال والمشتقات الضمنية.
7. قاعدة السلسلة وبعض تطبيقات التفاضل.
8. التعريف بالدوال العكسية ومشتقاتها.
9. دراسة مفهوم التكامل المحدد وغير المحدد.
10. دراسة بعض طرائق التكامل.
11. التعريف بالمعادلات التفاضلية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- فهم مفاهيم التفاضل والتكمال وتطبيقاتها في الحلول الهندسية والفيزيائية.
- القدرة على حساب التفاضلات والتكمالات لمجموعة متنوعة من الدوال، بما في ذلك الدوال الأسية واللوغاريتمية والجبرية والتراجعية والتکعییة وغيرها.
- القدرة على استخدام قواعد وتقنيات التفاضل والتكمال في حل المشاكل الهندسية والفيزيائية.
- تطبيق المفاهيم المكتسبة على حل المسائل العملية في مجالات مختلفة مثل الهندسة، والفيزياء، وعلوم الحاسوب، والاقتصاد، والإحصاء، وغيرها.
- تطوير القدرة على التفكير النقدي والتحليلي في الحلول الرياضية والمشاكل المعقدة التي تتطلب استخدام التفاضل والتكمال.

طرائق التعليم والتعلم

- 5- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء
- 6- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)
- 7- المناقشة التفاعلية
- 8- التعليم الذاتي

طرائق التقييم

1. مشاركات الطلبة أثناء المحاضرة، تقديم السئيرات.
2. الأمتحانات السريعة ذات الوقت القصير.

ج- الأهداف الوجدانية والقيميه

1. جعل الطلبة في بيئة علمية.
2. حث الطلبة على التنافس في ما بينهم لتحقيق مراكز متقدمة ضمن المادة العلمية.
3. الالتزام بأخلاقيات المؤسسة التعليمية الجامعية.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية
التعلم الذاتي والنقاش بين الطلبة
مراجعة المصادر والانترنت

طائق التقييم

1. مشاركات الطلبة أثناء المحاضرة، تقديم السئيرات.
الأمتحانات السريعة ذات الوقت القصير.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. تطوير قدرة الطالب على التعامل مع الاساليب العملية.
 2. التواصل اللفظي.
 3. الحوار والعمل الجماعي.

1. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	Limits and Continuity	المعرفة	5	1
=====	المحاضرة واستخدام السورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	Transcendental functions- trigonometric functions, and their inverses.	المعرفة	5	2
=====	المحاضرة واستخدام السورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعanaة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	Transcendental functions- Hyperbolic and inverse hyperbolic functions	المعرفة	5	3
=====	المحاضرة واستخدام السورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعanaة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	Transcendental functions- Exponential function and logarithmic function.	المعرفة	5	4
=====	المحاضرة واستخدام السورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعanaة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	Plane analytical geometry, parabola & ellipse, hyperbola.	المعرفة	5	5
=====	المحاضرة واستخدام السورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعanaة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)	Polar coordinates.	المعرفة	5	6

	المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	Mid-term Exam	المعرفة	5	7
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	Theory and rules of derivatives	المعرفة	5	8
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	Implicit Differentiation and Chain rules.	المعرفة	5	9
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	Derivatives of trigonometric functions	المعرفة	5	10
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	Derivatives of inverse trigonometric functions.	المعرفة	5	11
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	Derivatives of the exponential and natural logarithms functions.	المعرفة	5	12

	التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السبرورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Derivatives of Hyperbolic and inverse hyperbolic functions.	المعرفة	5	13
=====	المحاضرة واستخدام السبرورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Applications of the derivatives.	المعرفة	5	14
=====	المحاضرة واستخدام السبرورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Determinants and properties of determinants.	المعرفة	5	15

2. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كما يلي:

- 40 درجة سعي سنوي (10 امتحانات يومية + 10 واجبات بيتية + 10 نشاط صفي + 10 واجبات صفية)
- 10 درجة امتحان فصلي
- 50 درجة الامتحان النهائي

13. البنية التحتية

Thomas GB, Finney RL, Weir MD, Giordano FR. Thomas' calculus. Addison-Wesley; 2003	1- الكتب المقررة المطلوبة
Thomas ' Calculus (pdf) Fouteenth edition Based on the original work by GEORGE B. THOMAS, JR.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المصادر المذكورة اعلاه تقي بالغرض	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
https://elearningatria.files.wordpress.com/2013/10/differential-calculus-1-23.pdf http://dl.konkur.in/post/Book/Paye/Thomas-Calculus-14th-Edition-%5Bkonkur.in%5D.pdf	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

14. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية الحديثة.
- استخدام طرائق التدريس الحديثة.
- تطوير المفردات وفقاً للكتب المصدرية والمنهجية الحديثة.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: الرسم الهندسي

هذا الفصل الدراسي يتعامل مع مادة الرسم الهندسي والرسم بمساعدة الحاسوب والتي هي من المواد الضرورية للمهندس اثناء عملية التقييم وهو الجزء السياسي في كل حقول المعرفة في كل انحاء العالم وبعد الرسم الهندسي بمثابة اللغة التي تمكن المهندس من التعبير عن أي تصميم بطريقة تمكن الآخرين من فهمه وتطويره وتصنيعه. ويكون هذا الرسم وفقاً لمعايير متفق عليها بالنسبة للشكل والتسمية والمظهر والحجم وما إلى ذلك. ويجب أن يكون الطالب على معرفة بسيطة ببعض الامور التي تخدم هذه المادة مثل الرياضيات

جامعة ساوة	31. المؤسسة التعليمية
الاجهزه الطبية	32. القسم العلمي / المركز
Engineering drawing – الرسم الهندسي	33. اسم / رمز المقرر
حضور يومي	34. أشكال الحضور المتاحة
2024-2023	35. الفصل / السنة
125	36. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/3/28	37. تاريخ إعداد هذا الوصف
	38. أهداف المقرر

تعريف الطالب بأهمية الأدوات الهندسية وطرق استعمالها في رسم المناظر الهندسية والمساقط.
الخاصة بالمباني و المعامل . - تدريب الطالب على ق ارءة الخرائط الكهربائية و تصميم خ ارئط كهربائية
تحتوي على المفاتيح الكهربائية والدوائر المتكاملة و المحركات الكهربائية

15. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

اختبا ارت يومية واسبوعية ، الحضور اليومي ، امتحانات فصلية ، واجبات بيئية محاضر ارت نظرية
وعملية ، استخدام المصادر الورقية والالكترونية ، استخدام الانترنت .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 توضيح مفاهيم الرسم الهندسي
- ب 2 اكتساب المهارات في اللرسم الهندسي
- ب 3 اكتساب المهارات النظرية في التعامل مع الرسم الهندسي
- ب 4 تدريب الطالب على مهارة التعامل مع الادوات الرسم

طائق التعليم والتعلم

1 طريقة القاء المحاضرات -

2 المجاميع الطلابية -

3 ورش العمل -

4 التقارير والدراسات

طائق التقييم

1 اختبارات -

2 مشاركة صفية -

3 كتابة مقالة -

4 تقديم المقالة -

5 امتحانات يومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيميه

4. حث الطلبة على حل الأسئلة الفكرية .

5. عمل مسابقات فكرية تخص المادة العلمية .

6. حث الطلبة على التنافس في ما بينهم لتحقيق مراكز متقدمة ضمن المادة العلمية للحصول على درجات
وجوائز معنوية .

طائق التعليم والتعلم

ج 1 تطوير وتعزيز المهارات المعرفية للطلبة وتعويدهم على بناء معرفتهم والافادة من معرفة الآخرين -
بما يحقق اهدافهم.

طرائق التقييم

- 1 طريقة القاء المحاضرات -
- 2 المجاميع الطلابية -
- 3 ورش العمل
- 4 التقارير والدراسات

د - **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).**

- د 1 توليد المعرفة من المعلومات المترافقمة لديهم . -
- د 2 استثمار معرفتهم ومعرفة الآخرين في بناء الخطط الاستراتيجية لحياتهم .
- د 3 تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة في التعلم

3. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	Introduction to Autodesk AutoCAD Starting the Software User Interface Working with Commands Cartesian Workspace Opening an Existing Drawing File Saving a Drawing File	المعرفة	4	1
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	Basic Drawing & Editing Commands Drawing Lines • Erasing Objects • Drawing Lines • with Polar Tracking 6 Drawing • Rectangles Drawing Circles • Undo and Redo • (Actions)	المعرفة	4	2
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	Projects - Creating a Simple Drawing Create a Simple Drawing Create Simple Shapes	المعرفة	4	3
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	Drawing Precision in AutoCAD Using Running Object Snaps Using Object Snap Overrides Polar Tracking at Angles Object Snap Tracking	المعرفة	4	4

		Drawing with • (Snap and Grid)			
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	Making Changes in Your Drawing Selecting • Objects for Editing Moving Objects • Copying Objects • Rotating Objects • Scaling Objects • Mirroring • Objects Editing with • (Grips)	المعرفة	4	5
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	Advanced Object Types Drawing Arcs • Drawing • Polylines Editing • Polylines Drawing • Polygons Drawing • (Ellipses	المعرفة	4	6
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	Advanced Editing Commands Trimming and • Extending Objects Stretching • Objects Creating Fillets • and Chamfers Offsetting • Objects Creating Arrays • of Objects	المعرفة	4	7
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	Mid term	المعرفة	--	8
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	Adding Dimensions Dimensioning •	المعرفة	4	9

	(الاستعانة بالمخيطات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على google class room	Concepts Adding Linear Dimensions Adding Radial and Angular Dimensions 7 Editing Dimensions Text Working with Annotations Adding Text in a Drawing Modifying Multiline Text Formatting Multiline Text Adding Notes with Leaders to (Your Drawing)			
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخيطات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على google class room	Hatching Hatching (Editing Hatches)	المعرفة	4	10
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخيطات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على google class room	D modeling3	المعرفة	4	11
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخيطات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على google class room	Convert 2D To .3D	المعرفة	4	12
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخيطات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي	Exercises drawing	المعرفة	4	13

	فتح صنوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام الرسورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	Printing Your Drawing Printing Layouts• Print and Plot • Settings.	المعرفة	4	14
=====	المحاضرة واستخدام الرسورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	Preparatory week before the (final Exam	المعرفة	4	15

4. تقييم المقرر

5. مصادر التعلم والتدريس	
E. Giesecke, A. Mitchell, H. C. Spencer, I. L. Hill, J. T. Dygdon, Technical Drawing with Engineering Graphics, 15th ed., Upper Saddle River, .NJ: Pearson, 2016	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
A. Madsen, D. P. Madsen, and J. E. Briesacher, Engineering Drawing and Design, 5th ed., Clifton Park, .NY: Delmar Cengage Learning, 2011	المراجع الرئيسية (المصادر)
:Required reading CORE TEXTS . COURSE MATERIALS . OTHER .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير).
الموقع الالكترونية المتوفّر على Google Chrome	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

16. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
نفس المذكورة اعلاه	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موقع على النت	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

17. خطة تطوير المقرر الدراسي

نعتمد على المنهج اعلاه

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر حقوق الانسان

حقوق الانسان هي حقوق نتمتع بها جميعنا لمجرد اننا من البشر ولتحمّلنا ايها اي دولة وهذه الحقوق العالمية متصلة في جميع البشر مهما كانت جنسيتهم

كلية القانون / جامعة ساوة الاهلية	39. المؤسسة التعليمية
الاجهزه الطبيه \ التقنيه الهندسيه	40. القسم العلمي / المركز
حقوق انسان	41. اسم / رمز المقرر
سنة كاملة	42. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول/السنة الاولى 2023-2024	43. الفصل / السنة
30	44. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024-03-24	45. تاريخ إعداد هذا الوصف
<p>1. التطور التاريخي لحقوق الإنسان: دراسة التطور التاريخي لفهم حقوق الإنسان من الحضارات القديمة إلى العصور الحديثة.</p> <p>2. حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية: التركيز على حقوق الإنسان في السالم وكيف تم تضمينها في الشريعة الإسلامية.</p> <p>3. اعتراف إقليمي بحقوق الإنسان: فحص اعتراف الأقاليم الأوروبي، الأمريكي، الإفريقي، الإسلامي، والعربي بحقوق الإنسان.</p> <p>4. دور المنظمات غير الحكومية: دراسة دور المنظمات مثل اللجنة الدولية للصليب الأحمر ومنظمة العفو الدولية في حماية حقوق الإنسان.</p> <p>5. الإطار القانوني الدولي والإقليمي: التركيز على المواثيق الدولية والإقليمية، مثل المعان العالمي لحقوق الإنسان.</p> <p>6. تحليل حقوق الإنسان في التشريعات الوطنية: دراسة كيفية ترجمة حقوق الإنسان في التشريعات الوطنية، مع التركيز على الدستور العراقي.</p> <p>7. تصنيف حقوق الإنسان وضمانتها: فهم مختلف أشكال حقوق الإنسان والضمانات الدستورية والقضائية والسياسية لحمايتها</p>	أهداف المقرر

46. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

- . 47 . القدرة على وصف وتحليل التطور التاريخي لحقوق الإنسان من الحضارات القديمة حتى العصور الحديثة
- . 48 . القدرة على فحص حقوق الإنسان في حضارة وادي الرافدين وغيرها لفهم التأثير الثقافي على تطورها
- . 49 . تفسير حقوق الإنسان في الإسلام وفهم كيف تم تضمينها في الشريعة الإسلامية
- . 50 . القدرة على تحليل تطور حقوق الإنسان خلل العصور الوسطى والحديثة
- . 51 . الفهم الشامل الاعتراف للأقاليم الأوروبي، الأمريكي، الإفريقي، الإسلامي، والعرب بحقوق الإنسان
- . 52 . القدرة على تقييم دور منظمات مثل اللجنة الدولية للصليب الأحمر ومنظمة العفو الدولية في حماية حقوق الإنسان
- . 53 . القدرة على دراسة وتحليل الموثيق الدولي والإقليمية، بما في ذلك اللعان العالمي لحقوق الإنسان.
- . 54 . القدرة على فحص كيف تم ترجمة حقوق الإنسان في التشريعات الوطنية، مع التركيز على مثال الدستور العراقي .
- . 9 القدرة على تصنيف حقوق الإنسان إلى أشكال فردية وجماعية، وأجيال مثل الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية
- . 10 . القدرة على تحليل الضمانات الدستورية والقضائية والسياسية لحقوق الإنسان على الصعيدين الوطني والدولي والإقليمي.

ت. الاهداف المعرفية

ث. الامتحانات الشفهي فهم التاريخ التطوري لحقوق الإنسان

ج. (تحليل حقوق الإنسان في الحضارات القديمة فهم حقوق الإنسان في الشرائع السماوية

ح. (تحليل حقوق الإنسان في العصور الوسطى والحديثة

خ. (فهم الاعتراف الإقليمي بحقوق الإنسان

د. (تقدير دور المنظمات غير الحكومية

ذ. (فهم الإطار القانوني لحقوق الإنسان

طرائق التعليم والتعلم

تشجيع الطالب على المشاركة في مناقشات تفاعلية حول تطور حقوق الإنسان عبر التاريخ .مشروعات بحثية :توجيه الطالب في إعداد مشروعات بحثية تستكشف تطور حقوق الإنسان في فترات تاريخية محددة .استخدام التكنولوجيا :تضمين وسائل تكنولوجية لتعزيز تفاعل الطالب وتقديم المعلومات بشكل أكثر تفاعلية .ورش العمل والممثل العملي :إجراء ورش عمل تفاعلية وأنشطة تمثل لفهم أعمق لمفاهيم حقوق الإنسان .تقديم تقييم مستمر :تقديم تقييم مستمر لفحص تقدم الطالب وفهمهم لنطور حقوق الإنسان على مر العصور.

طرائق التقييم

يتكون المقرر من جزئيين الاول يختص بالتعريف بحقوق الانسان واهن المواقع التي يتعرف من خلالها الطلبة على حقوقهم

وتتضمن الجزء الثاني التعريف بالديمقراطية وطبيعة النظم الديمقراطية وكيفية الحكم بالنظام الديمقراطي فضلا عن التعرف بالنظام الديمقراطي في العراق

-
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

تحليل حقوق الإنسان في التشريعات الوطنية

فهم أشكال وأجيال حقوق الإنسان

تحليل ضمانات حقوق الإنسان

-

55. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	التقييم
1	2	لتطور التاريخي لحقوق الإنسان الأسبوع الأول حقوق الإنسان في الحضارات القديمة (حضارة وادي الرافدين،	اهداف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
2	2	حقوق الإنسان في الشرائع السماوية م	اهداف معرفية ،	اللقاء المحاضرة والمناقشة	لأختبارات
3	2	الاعتراف الإقليمي بحقوق الإنسان على الصعيد الأوروبي	هداف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	لأختبارات
4	2	المنظمات غير الحكومية ودورها في حقوق الإنسان اللجنة الدولية	هداف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	لأختبارات
5	2	حقوق الإنسان في المواثيق الدولية والإقليمية	هداف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	لأختبارات
6	2	حقوق الإنسان في المواثيق (الإقليمية	هداف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	لأختبارات
7	2	امتحان منتصف الفصل الدراسي	هداف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	لأختبارات
8	2	حقوق الإنسان في التشريعات الوطنية	هداف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	لأختبارات
9	2	شكل واجبال حقوق الإنسان اشكال حقوق الإنسان الحقوق الفردية، الحقوق الجماعية ١	هداف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	لأختبارات
10	2	ضمانات حقوق الإنسان وحمايتها على الصعيد الوطني	هداف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	لأختبارات
11	2	ضمانات حقوق الإنسان وحمايتها على الصعيدين الإقليمي والدولي	هداف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	لأختبارات
12	2	تصنيف الحريات العامة الحريات الأساسية	هداف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	لأختبارات

			والفردية		
لختارات	اللقاء الحاضرة والمناقشة	هدف معرفية	الحريات الفكرية والثقافية حرية الرأي	2	13
لختارات	اللقاء الحاضرة والمناقشة	هدف معرفية	الحريات الاقتصادية والاجتماعية حرية العمل، ح	2	14
لختارات	اللقاء الحاضرة والمناقشة	هدف معرفية	الاستعداد للامتحان النهائي	2	15
(الامتحان النهائي)					

56. البنية التحتية

". ييب: القضايا والتحديات" ، تأليف: ع العالم العربي حقوق الإنسان ف حجازي وجمال شعت. الطبعة: الطبعة الثانية، العام: 2017 .يل مبادئ حقوق الإنسان: المفاهيم والقضايا الحديثة" ، تأليف: أحمد " الجا .وغسان حمان. الطبعة: الطبعة الأول، العام: 2019	3- الكتب المقررة المطلوبة
	4- المراجع الرئيسية (المصادر)
حقوق الإنسان والديمقراطية" ، تأليف: مصطفى الطبعة الأول، العام: :كامل محمود. الطبعة. " 1 تاري خ حقوق الإنسان في الطبعة: بي 2 " العصور القديمة والوسطى" ، تأليف: نبيل رزق. 2015. حقوق . بي 3 " العراق: الواقع والتحديات" ، تأليف: سعد هلال عباس .الطبعة الثالثة، العام: 2012 بي 4 " العراق: المفهوم والتطور" ، تأليف: عبد .الإنسان في الطبعة: الطبعة الأول، العام: 2014 بي " حقوق . بي السامراب 2018 :الطبعة: الطبعة الأول، العام .ال الكريم حقوق الإنسان في الإنسان في التحديات والأفاق" ، تأليف: محمد السامراب العراق: ب بي ييب. الطبعة: الطبعة الأول، ولقاء آخر 2020 :العام	ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
The Collage E-Library	ث) المراجع الالكترونية ،موقع الانترنت ،.....

57. خطة تطوير المقرر الدراسي

• الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية الحديثة • تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة • ادخال كتب مصدرية ومنهجية حديثه • الالام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: اللغة الانكليزية

يوفر المنهج مقدمة منهجية وشاملة للغة الإنجليزية لمساعدة طلاب العلوم (الفيزياء الطبية) على تحسين إنتاجهم للغة الإنجليزية. بعد مقدمة قصيرة عن الموضوعات المهمة في اللغة الإنجليزية ، سيكون الطالب على دراية بالمقالات العلمية المتعلقة بالطب والرعاية الصحية. يتم تقديم مواد التدريب على فترات من خلال شرح كتب المنهج. سيتم ملاحظة الصعوبات الخاصة للطلاب وتقديم تمارين علاجية لذلك.

58. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
59. القسم العلمي / المركز	الاجهزه الطبية
60. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
61. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
62. الفصل / السنة	2024-2023
63. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	50
64. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/28
65. أهداف المقرر	<p>1-فهم الأساسيات والمواضيع المتقدمة لقواعد اللغة الإنجليزية . -</p> <p>2-التعرف على مهارات واستراتيجيات كتابة مقال رصين في اللغة الانكليزية . -</p> <p>3-فهم قواعد ومهارات القراءة النشطة المتعلقة بالمقالات العلمية (الطب والرعاية الصحية على وجه الخصوص). -</p> <p>4-المساهمة ، بطريقة مستنيرة ، في المناقشات حول مجموعة متنوعة من المواضيع قواعد اللغة الإنجليزية - والقراءة والكتابة .</p>

18. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ 1 تعريف الطالب بأهمية اللغة الانكليزية من خلال التأكيد على مهارات اللغة الاربعة (الكتابة، القراءة، الاصغاء، والتحدث)
- أ 2 تعريف الطالب بالمناهج الحديثة للغة الانكليزية لتأهيله لاستعداد لاختبارات دولية حديثة في اللغة الانكليزية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 تدريب الطالب على مهارة القراءة –
- ب 2 تدريب الطالب على كتابة مقالة رصينة في اللغة الانكليزية –
- ب 3 تدريب الطالب على مهارة الاصغاء –
- ب 4 تدريب الطالب على مهارة التحدث

طرق التعليم والتعلم

1 طريقة القاء المحاضرات -

2 المجاميع الطلابية -

3 ورش العمل -

4 التقارير والدراسات

طرق التقييم

1 اختبارات -

2 مشاركة صافية -

3 كتابة مقالة -

4 تقديم المقالة -

5 امتحانات يومية

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

7. حث الطلبة على حل الأسئلة الفكرية.

8. عمل مسابقات فكرية تخص المادة العلمية.

9. جعل الطلبة في بيئة علمية وعملية تخص مادة علم الطفيلييات لاستنتاج التشخيصات من خلال المعطيات.

10. حث الطلبة على التنافس في ما بينهم لتحقيق مراكز متقدمة ضمن المادة العلمية للحصول على درجات وجوائز معنوية .

طرق التعليم والتعلم

ج 1 تطوير وتعزيز المهارات المعرفية للطلبة وتعويذهم على بناء معرفتهم والافادة من معرفة الآخرين - بما يحقق اهدافهم.

طائق التقييم

- 1 طريقة القاء المحاضرات -
- 2 المجاميع الطلابية -
- 3 ورش العمل -
- 4 التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1 توليد المعرفة من المعلومات المتراكمة لديهم . -
- د 2 استثمار معرفتهم ومعرفة الآخرين في بناء الخطط الاستراتيجية لحياتهم .

6. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	Grammar : Possessive (CH1,2,4) Vocabulary – numbers –(CH1, 2, 5) -- the family (Ch4) Every day English-all (Ch1,3) Reading- where are they (Ch2) , The Chairty Walk, (Ch3) , My best Friend,(Ch4)	المعرفة	3	1
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	Grammar : Question words (CH 7) – Pronouns (Ch7) – Prepositions ((Ch8) Vocabulary – Rooms and Furniture –(CH8) – in and out of Town (Ch4), Saying Years (ch9) Every day English-all (Ch 9) Reading- A Postcard from San Fransisco (Ch7) , Vancouver , the best city in the world (Ch8) , It is a Jacksin Pollock (Ch9)	المعرفة	3	2
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	Grammar : Present Simple (Ch5,6)- Past Simple (Ch9,10) Vocabulary – shopping, food, in a restaurant (ch12 Every day English-all (Ch 14) Reading- The internet (Ch11) , You are what you eat (Ch12) , This	المعرفة	3	3

		week is different (Ch13) , Life's (big events (Ch14			
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	Vocabulary – Parts of speech ((ch1,3, 7 Every day English-all (Ch (1 Reading- People the great communicators ((Ch1 Writing- A letter to a pen friend ((informal) (Ch1	المعرفة	3	4
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	Grammar : - Present continuous – Present simple vs. continuous- have &have got (ch2 Every day English-Making conversation (Ch (2 Reading- Living (in the USA (Ch2 Writing- Linking (words (Ch2,3	المعرفة	3	5
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	Grammar : - Past continuous (ch3) – Quantity and Articles ((Ch4 Reading- The burglar's friend – The thief, his mother and 2 billion – Sherlock Holmes the three students (Ch3	المعرفة	3	6
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	Mid term	المعرفة	--	7
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام	Grammar: - comparative and superlative adj ((ch6	المعرفة	3	8

	الداتاشو المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Vocabulary – synonyms and (antonyms (ch6 Reading- Markets around (the world(Ch4			
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Reading- Hollywood Kids (Ch5) – A tale of two millionaires (ch6	المعرفة	3	9
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Grammar : Verb Patterns (Ch5) – Future intentions (Ch5)- Present Perfect and Past (simple (ch7 Writing: Relative (clauses (ch6,7	المعرفة	3	10
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Grammar : have (got)to, should, (must (ch8 Every day English: Short Answers (ch7) – At the doctor's<br ((ch8<br=""/> Reading- Celebrity interview from (Hi (Ch7	المعرفة	2	11
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Grammar : Time and conditional (clauses (ch9 Every day English: In a hotel (ch9 Reading- Problem page<br ((ch8<br=""/> Writing- Formal (letter (ch8	المعرفة	3	12
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Every day English: Exclamation (ch11) – saying goodbye (ch14 Reading- The world's first megalopolis<br ((ch9<="" b=""/>	المعرفة	3	13

	Google class room	Writing- writing a review of a book or a film (ch11)			
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	Vocabulary: Phrasal verbs (ch12)- word (formation (ch3 Every day English: Social expressions (ch12 Reading- Super volcano (Ch12 Writing- writing a story (ch14), .	المعرفة	3	14
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	Grammar : present perfect continuous (ch13) - Present perfect simple vs continuous (ch13)- Past perfect for clarification (ch14) – Reported statement (ch14 Reading- A funny way to earn a living (Ch13	المعرفة	3	15

7. تقييم المقرر

8. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
Venham, Kenneth J. Making Connections High Intermediate Student's Book: A Strategic Approach to Academic Reading and Vocabulary. Cambridge University Press, . 1224 Solomon, Element Vestni, and Keith S. Folse. Top 12 - Great Grammar for Great Writing. Thomson Heinle, .1229 الموقع الالكترونية المتوفّر على Google Chrome	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير).
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت البنية التحتية 19.

Murphy, Raymond. Basic Grammar in Use: Reference and Practice for Students of English. Cambridge University Press, 222 Midland Ave., Port Chester, NY
Lougheed, Lin. How to Prepare for the . 2883 .22573
.TOEFL Essay. Barron's Educational Series, 1224

1- الكتب المقررة المطلوبة

نفس المذكورة اعلاه	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المصادر المذكورة اعلاه تغطي بالغرض	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موقع على النت	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي .20
نعتمد على المنهج اعلاه

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: الكيمياء الطبية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة ساوة	66. المؤسسة التعليمية
قسم هندسة تقنيات الاجهزة الطبية	67. القسم العلمي / المركز
الكيمياء الطبية-Medical Chemistry	68. اسم / رمز المقرر
أسبوعي بواقع 3 ساعات نظرية و 2 ساعات عملية و1 ساعة Tutorial	69. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول/ 2023-2024	70. الفصل / السنة
175	71. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/3/24	72. تاريخ إعداد هذا الوصف
	73. أهداف المقرر
1- To write and balance chemical equation which many calculations depend on. 2- To convert chemical formula to components composition percent or to conclude empirical formula depending upon composition percent. 3-To predict about the economic pathway for specific reaction to happen depending upon stoichiometric calculations of balanced chemical equations. 4-To Know how to prepare buffers with different ranges of pH using acids with suitable dissociation constant of acid. 5- To understand the effect of common ions on equilibrium of reversible reactions. 6-To focus on theoretical working principles of spectrophotometric instruments. 7- to discuss the importance of isotopes in diseases treatment and diagnosis.	

أ- الأهداف المعرفية

- 1- write and balance chemical equation
- 2- convert chemical formula to components composition percent
- 3-predict about the economic pathway for specific reaction to happen
- 4-Know how to prepare buffers with different ranges of pH
- 5- understand the effect of common ions on equilibrium of reversible reactions.
- 6- focus on theoretical working principles of spectrophotometric instruments.
- 7- discuss the importance of isotopes in diseases treatment and diagnosis.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- Able to give chemical compounds their systematic names and to write their chemical formulae.
- 2- Know how to calculate concentrations of chemicals and to express them in various concentration terms. In addition to convert one term to another.
- 3- Calculate the compound composition percent according to chemical formula or know empirical formula depending on compounds composition percent.
- 4- Write chemical equations of different reactions and balance them and predict the limiting reactant in addition to the expected weight of products.
- 5-Estimate the reaction direction according to calculation of equilibrium constant of reversible reactions.
- 6-Know how to prepare buffers and how buffer work?
- 7- Understand importance and wide application of slightly soluble salts
- 8- Perform the statistical treatment of analytical results and source of errors.
- 9- Recognize the importance of galvanic cells in current generation and role of electrolytic cells in metallic electroplating.
- 9-Consider zero, 1st and 2nd laws of thermodynamic processes, and evaluate thermodynamic functions of work, enthalpy, heat, internal energy and giving judgment of spontaneous process or not by entropy and Gibbs free energy.
- 10-List the components of photometric determination techniques, in addition to principals of their works.
- 11- Identify the photometric instrumentations such as FIS, FT-IR spectrophotometer, and mass spectrophotometry.
- 12- Emphasize the vital role of isotopes in diagnosis and diseases treatment.

طرائق التعليم والتعلم

- 9- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء
- 10- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)
- 11- المناقشة التفاعلية
- 12- التعليم الذاتي

طرائق التقييم

3. مشاركات الطلبة اثناء المحاضرة، تقديم السمنرات ، الامتحانات السريعة ذو الوقت القصير
4. الامتحانات الفصلية للمادة النظرية والعملية.

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

11. حث الطلبة على حل الأسئلة الفكرية.
12. عمل مسابقات فكرية تخص المادة العلمية.
13. حث الطلبة على التنافس في ما بينهم لتحقيق مراكز متقدمة ضمن المادة العلمية للحصول على درجات وجائز معنوية .

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات نظرية وعملية ، استخدام المصادر الورقية
والالكترونية ، استخدام الانترنت والكتب والتطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات العملي والنظري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

4. الاطلاع على قدر اكبر من المصادر العلمية .
5. تقديم المواضيع المطروحة حديثا عالميا من خلال عرض تقديمي ومشاركة الجميع من خلاله.
6. جعل الطلبة يقومون بإدارة حلقات نقاشية وكذلك تقديم عروض تقديمية تخص مواضيع المادة العلمية لتنمية وتعزيز شخصياتهم

9. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية	Introduction, Units conversion, Isotopes, Chemical formula and chemical equation	المعرفة	3	1
=====	عملي	Principals of qualitative analysis.	المعرفة	2	1
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية	Methods of expressing analytical concentrations	المعرفة	3	2
=====	عملي	Qualitative analysis of cations of 1 st and 2 nd groups.	المعرفة	2	2
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية	Stoichiometry	المعرفة	3	3
=====	عملي	Qualitative analysis of cations of 3 rd and fifth groups.	المعرفة	2	3
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية	Chemical equilibrium	المعرفة	3	4
=====	عملي	Introduction to Quantitative (volumetric) analysis	المعرفة	2	4
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية	Acid-Base dissociation constant	المعرفة	3	5

=====	عملی	acid-base titration	المعرفة	2	5
=====	المحاضرة واستخدام السورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية	pH-scale, buffer solution+ Solubility of precipitations, common ion effect	المعرفة	3	6
=====	عملی	Standardization secondary standard substance of NaOH and its application by determination of vinegar acidity.	المعرفة	2	6
=====	المحاضرة واستخدام السورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية	Errors & statistical treatment of analytical data sources of errors	المعرفة	3	7
=====	عملی	precipitation titration.	المعرفة	2	7
=====	المحاضرة واستخدام السورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية	Redox reactions, balancing of redox equation	المعرفة	3	8
=====	المحاضرة واستخدام السورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية	Electrochemistry	المعرفة	3	9
=====	المحاضرة واستخدام السورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية	Thermodynamic, Zero and first law of thermodynamic	المعرفة	3	10
=====	المحاضرة واستخدام السورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية	Second law of thermodynamic	المعرفة	3	11

=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية	Photochemistry (spectrophotometer analysis)	المعرفة	3	12
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية	IR Spectrophotometer.	المعرفة	3	13
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية	Potentiometer, conductive meter, pH-meter	المعرفة	3	14

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 40 درجة سعي سنوي (5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي) + 5 درجات التحضير
 اليومي والامتحانات اليومية + 15 درجات امتحان شهري ثاني)
 60 درجة (20 درجة امتحان عملي نهائي + 40 درجة امتحان نظري نهائي)

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير).	
المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت Google Chrome	

22. البنية التحتية

1- ESSENTIALS OF GENERAL CHEMISTRY By EBBING GABBON RAGSDALE 2- CHEMICAL PRINCIPLES By Steven S Zumdahl - 4 th edition	1- الكتب المقررة المطلوبة
نفس المذكورة اعلاه	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
جميع المواقع التي تحتوي على لغة البرمجة C++ مع اليوتيوب و ملفات تنزيل على الصحف الالكترونية و عروض تقديمية تنزل على الصحف الالكترونية بالإضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية بالإضافة الى الصحف الالكترونية و الملفات المتاحة على الصحف ويوتيوب الخاص المادة	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

23. خطة تطوير المقرر الدراسي
نعتمد على مفردات من اللجنة القطاعية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: اسس كهربائية

إطلاع الطالب على المبادئ الأساسية للدوائر الكهربائية لتنمية قدرات الطالب العقلية على حل المشكلات والاستفادة من المعلومات المتاحة في المواد العلمية الأخرى .

الكلية التقنية الهندسية/ جامعة ساوة الأهلية	74. المؤسسة التعليمية
قسم هندسة تقنيات الفيزياء الصحية والعلاج الاشعاعي	75. القسم العلمي / المركز
أسس كهربائية	76. اسم / رمز المقرر
حضور يومي	77. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني/ 2023-2024	78. الفصل / السنة
79 ساعة نظري 71 ساعة عمل (مختبر)	79. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/3/28	80. تاريخ إعداد هذا الوصف
	81. أهداف المقرر
1.To develop problem solving skills and understanding of circuit theory through the application of techniques. 2.To understand capacitance, inductance and resistance from an AC circuit. 3.To learn the basic concept of First-Order electrical circuits. 4.To explain the parallel and series circuits. 5.To understand Sinusoids and Phasors problems. 6.To perform AC- network theorem. 7.To perform AC Power Analysis. 8.To understand 3-phase system	

.24 . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1.Recognize how electricity works in electrical circuits.
- 2.List the various terms associated with electrical circuits.
- 3.Summarize what is meant by a basic electric circuit.
- 4.Describe electrical capacitance, inductance and resistance.
- 5.Define First-Order electrical circuits' voltage, resistance, and current.
- 6.Identify the basic circuit elements and their applications.
- 7.Discuss the operations of sinusoids and phasors in an electric circuit.
- 8.Discuss the various properties of resistors, capacitors, and inductors.
- 9.Explain the parallel and series circuits.
- 10.Identify the capacitor and inductor phasor relationship with respect to voltage and current.
- 11.Learn the 3-Phase system, Wye connection and Delta connection.
- 12.Identify the power in balance phase circuit.
- 13.Describe the Magnetism and Magnetic Circuits

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- مدى قدرة الطالب في حفظ القوانيين الخاصة بهندسة الكهرباء
- مدى قدرة الطالب على حل التمارين في المسائل الكهربائية
- كتابة التقارير العلمية الخاصة بحل المسائل

طرائق التعليم والتعلم

- 13 المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء.
- 14 العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو).
- 15 المناقشة التفاعلية.
- 16 التعليم الذاتي.

طرائق التقييم

5. مشاركات الطلبة أثناء المحاضرة، تقديم السمنرات.
6. الامتحانات السريعة ذات الوقت القصير.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- يبين الطالب أهمية الكهرباء في الحياة.
- أن يستمتع الطالب من دراسة هندسة الكهرباء وأن يتحمس الطالب لحل الواجب.
- اكتساب قيم إيجابية من مثل: (الدقة، التنظيم، المثابرة، والموضوعية في الحكم على المواقف، واحترام الرأي الآخر، وحسن استغلال الوقت).
- تنمية تقدير الذات للكفاءة الهندسية.
- أن يحرص الطالب على الحضور والتواجد في محاضرة أسس الكهرباء

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية
التعلم الذاتي والنقاش بين الطلبة
مراجعة المصادر والانترنت

طائق التقييم

2. مشاركات الطلبة اثناء المحاضرة، تقديم السمنرات.
الأمتحانات السريعة ذات الوقت القصير.
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 7. تطوير قدرة الطالب على التعامل مع الاساليب العملية.
 - 8. التواصل اللفظي.
 - 9. الحوار والعمل الجماعي.

12. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداشاو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	Generation of alternating current, Sinusoidal current	المعرفة	3	1
=====	المحاضرة واستخدام السورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداشاو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	Average and RMS values of current & voltage	المعرفة	3	2
=====	المحاضرة واستخدام السورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداشاو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	AC in resistive circuits Current & voltage in an inductive circuit	المعرفة	3	3
=====	المحاضرة واستخدام السورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداشاو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	Current and voltage in an capacitive circuits	المعرفة	3	4
=====	المحاضرة واستخدام السورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداشاو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	AC series and parallel circuit	المعرفة	3	5
=====	المحاضرة واستخدام السورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداشاو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	RL, RC and RLC circuit analysis & phasor representation	المعرفة	3	6

	المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	Mid-term exam		3	7
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	Power in resistive circuits		3	8
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	Power in inductive and capacitive circuits		3	9
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	Power in circuit with resistance and reactance		3	10
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	Measurement of power in a single-phase AC circuit		3	11
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	Basic concept & advantage of Three-phase circuit		3	12

	التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السبرورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والمصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Phasor representation of star & delta connection	المعرفة	3	13
=====	المحاضرة واستخدام السبرورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والمصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Measurements of power & power factor in 3-phase system	المعرفة	3	14
=====	المحاضرة واستخدام السبرورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والمصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Preparation for final exam	المعرفة	3	15

المختبر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مراقبة وتقدير العمل امتحانات يومية وشهرية	المحاضرة واستخدام السبرورة العمل المختبري	Introduction to electrical elements, sources, and measuring devices related to electrical circuits.	المعرفة العملية	2	1
مراقبة وتقدير العمل امتحانات يومية وشهرية	المحاضرة واستخدام السبرورة العمل المختبري	Generating AC Voltages and Measurement Frequency, Period, Amplitude, and Peak Value	المعرفة العملية	2	2
مراقبة وتقدير العمل امتحانات يومية وشهرية	المحاضرة واستخدام السبرورة العمل المختبري	Generating AC Voltages and Measurement Frequency, Period, Amplitude, and	المعرفة العملية	2	3

		Peak Value			
مراقبة وتقييم العمل امتحانات يومية وشهرية	المحاضرة واستخدام السيورة العمل المختبري	Calculations and Verification of the Impedance of RL series circuits	المعرفة العملية	2	4
مراقبة وتقييم العمل امتحانات يومية وشهرية	المحاضرة واستخدام السيورة العمل المختبري	Calculations and Verification of the current of RL series circuits	المعرفة العملية	2	5
مراقبة وتقييم العمل امتحانات يومية وشهرية	المحاضرة واستخدام السيورة العمل المختبري	Calculations and Verification of Impedance RC series circuits + Calculations and Verification of Current RC series circuits	المعرفة العملية	2	6
مراقبة وتقييم العمل امتحانات يومية وشهرية	المحاضرة واستخدام السيورة العمل المختبري	Mid-term exam	المعرفة العملية	2	7
مراقبة وتقييم العمل امتحانات يومية وشهرية	المحاضرة واستخدام السيورة	Calculations and verification of the impedance of RLC series circuits	المعرفة العملية	2	8
مراقبة وتقييم العمل امتحانات يومية وشهرية	العمل المختبري	Calculations and verification of the current of RLC series circuits	المعرفة العملية	2	9
مراقبة وتقييم العمل امتحانات يومية وشهرية	المحاضرة واستخدام السيورة	Calculations of Power in AC Circuits	المعرفة العملية	2	10
مراقبة وتقييم العمل امتحانات يومية وشهرية	العمل المختبري	Calculations and verification of the impedance of RL and RC parallel circuits	المعرفة العملية	2	11
مراقبة وتقييم العمل امتحانات يومية وشهرية	المحاضرة واستخدام السيورة	Calculations and verification of the current of RL and RC parallel circuits	المعرفة العملية	2	12
مراقبة وتقييم العمل امتحانات يومية وشهرية	العمل المختبري	Calculations and verification of the impedance RLC parallel circuits	المعرفة العملية	2	13
مراقبة وتقييم العمل امتحانات يومية وشهرية	المحاضرة واستخدام السيورة	Calculations and verification of the impedance current RLC parallel circuits	المعرفة العملية	2	14

مراقبة وتقييم العمل امتحانات يومية وشهرية	العمل المختبري	Final exam	المعرفة العملية		15
13. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كما يلى:					
<ul style="list-style-type: none"> • 40 درجة سعي سنوي (10 امتحانات يومية + 10 واجبات بيئية + 10 تقرير + 10 مختبر) • 10 درجة امتحان فصلي <p>50 درجة الامتحان النهائي</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15 متحان المختبر • 35 متحان النظري 					

البنية التحتية .25	
Fundamentals of Electric Circuits, C.K. Alexander and M.N.O Sadiku, McGraw-Hill Education	1- الكتب المقررة المطلوبة
نفس المذكورة اعلاه	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
البحث في محرك google القنوات التعليمية على Youtube	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت
https://www.du.edu.eg/upFilesCenter/exSto/re/agr	

خطة تطوير المقرر الدراسي .26
<ul style="list-style-type: none"> • الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية الحديثة. • استخدام طرائق التدريس الحديثة. • تطوير المفردات وفقاً للكتب المصدرية والمنهجية الحديثة.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: الفيزياء الطبية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة ساوة / الكلية التقنية الهندسية	82. المؤسسة التعليمية
الاجهزه الطبيه	83. القسم العلمي / المركز
الفيزياء الطبية	84. اسم / رمز المقرر
حضور يومي	85. أشكال الحضور المتاحة
2024-2023	86. الفصل / السنة
125 ساعة	87. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/3/28	88. تاريخ إعداد هذا الوصف
	89. أهداف المقرر

تعريف الطالب بعلم الفيزياء الطبية وتطبيقاتها الطبية
تعريف الطالب على الاجهزه المختبريه وربط الاساس النظري بالتطبيق العملي. تنمية قدرات ومهارات الطالب في التعرف على الاطياف الذرية ونوع الطاقات الصادرة منها. تأهيل الطلبة نظرياً وعملياً يمكنهم من مواصلة دراستهم العليا من جهة وان يؤديدوا متميزاً في البحث والعمل في المنشآت العلمية والصناعية

أ- الأهداف المعرفية

1. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة الكاملة حول التشخيص الطبي.
2. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة الكاملة الأجهزة الطبية والمستخدمة في العلاج والتشخيص الطبي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1 - مهارات المعرفة التذكر

2 - مهارات التذكير والتحليل

3 - مهارات الاستخدام والتطوير

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية

تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التفكير

توجيه اسئلة للطلاب وتكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة حل المسائل التي تتطلب التفكير والتحليل واعطاء الطلبة واجبات لحل المسائل تكليف الطلبة باعداد التقارير تتعلق بالمقرر تطبيق المفاهيم النظرية في المسائل الفيزيائية المختلفة.

طرائق التقييم

1. الامتحانات النظرية الشهرية والنهائية)

2. التقارير والدراسات

3. امتحانات اليومية

4. درجات محددة بواجبات بيئية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

حث الطلبة على حل الأسئلة الفكرية.

14. عمل مسابقات فكرية تخص المادة العلمية.

15. جعل الطلبة في بيئة علمية وعملية تخص مادة علم الطفيليات لاستنتاج التشخيصات من خلال

المعطيات.

16. حث الطلبة على التنافس في ما بينهم لتحقيق مراكز متقدمة ضمن المادة العلمية للحصول على درجات وجائز معنوية .

طرائق التعليم والتعلم

ج 1 تطوير وتعزيز المهارات المعرفية للطلبة وتعويذهم على بناء معرفتهم والافادة من معرفة الآخرين - بما يحقق اهدافهم.

طريق التقييم

- طريقة القاء المحاضرات 1
- المجاميع الطلابية 2
- ورش العمل 3
- التقارير والدراسات 4

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1 توليد المعرفة من المعلومات المتراكمة لديهم.
- د 2 استثمار معرفتهم ومعرفة الآخرين في بناء الخطط الاستراتيجية لحياتهم.

14. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	Forces on and in the body.	المعرفة	2	1
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	Physics of the skeleton.	المعرفة	2	2
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	Heat & cold in medicine	المعرفة	2	3
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	Energy, work and power of the body, Pressure in body organs	المعرفة	2	4
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	Physics of the lungs and breathing.	المعرفة	2	5
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)	Physics of cardiovascular system	المعرفة	2	6

	المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	Mid term		المعرفة	-- 7
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	Physics of urinary system.		المعرفة	2 8
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	Electricity within the body.		المعرفة	2 9
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	Sound in medicine and physics of hearing.		المعرفة	2 10
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	Light in medicine and physics of vision.		المعرفة	2 11
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	Diagnostic X-rays		المعرفة	2 12

	التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Physics of nuclear medicine (radioisotopes in medicine).	المعرفة	2	13
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Physics of radiation therapy+ Radiation protection	المعرفة	2	14
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Preparatory week before the final exam	المعرفة	--	15

15. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 40 درجة سعي سنوي (10 امتحانات يومية + 10 مشاريع + 10 تقرير + 10 واجبات بيته) + 10 درجة امتحان فصلي
 50 درجة الامتحان النهائي

16. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Introductory Physics I Elementary Mechanics by Robert G. Brown	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير).
الموقع الالكترونية المتوفّر على Google Chrome	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

28. البنية التحتية

. نفس المذكورة اعلاه	1- الكتب المقررة المطلوبة
نفس المذكورة اعلاه	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
الموقع الالكترونية المتوفّر على Google Chrome	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

نعتمد على المنهج اعلاه	29. خطة تطوير المقرر الدراسي
------------------------	------------------------------

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر الميكانيك الهندسي

إطلاع الطالب على المبادئ الأساسية والمتقدمة لحساب التفاضل والتكمال وتطبيقاته لتنمية قدرات الطالب العقلية على حل المشكلات والاستفادة من المعلومات المتاحة في المواد العلمية الأخرى .

كلية التقنيات الهندسية / جامعة ساوة الاهلية	90. المؤسسة التعليمية
قسم الاجهزه الطبيه	91. القسم العلمي / المركز
Engineering Mechanics	92. اسم / رمز المقرر
حضور الزامي	93. أشكال الحضور المتاحة
الקורס الثاني/المرحلة الاولى 2023-2024	94. الفصل / السنة
125 ساعة	95. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024-03-24	96. تاريخ إعداد هذا الوصف
	97. أهداف المقرر

1. تهدف الدورة إلى تزويد طلاب المرحلة الأولى بالمعرفة الأساسية للميكانيكا الهندسية.
2. تتم دراسة كل ما يتعلق بالقوى والحركة والمفاهيم ذات الصلة مثل التوازن وتحليل القوى ومراكم الجاذبية ولحظات القصور الذاتي والاحتكاك وحركة الأجسام.
3. تهدف الدورة إلى تمكين الطالب من الوصول إلى علم الهندسة من خلال فهم كيفية إجراء التحليل الهندسي الصحيح
4. التعامل مع القوانين والمعادلات والرسوم التوضيحية وغيرها من البيانات ، وربط البيانات معا للوصول إلى المخرجات.
5. تمكين الطالب من أن يكون قادرا على تحليل واستنباط واستخلاص النتائج.

98. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ر. الاهداف المعرفية

1. يمكن للطالب فهم أساسيات وقوانين الميكانيكا الهندسية
2. الطالب على دراية بأنواع القوى وطرق التحليل
3. يمكن للطالب فهم أساسيات توازن الجسم
4. افهم لحظة القوة حول النقطة والمحور
5. تعلم أساسيات توازن الجسم الصلب ومعادلات التوازن
6. يمكن للطالب فهم التحليل الهيكلی
7. تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل حركة الأنظمة الميكانيكية
8. تعلم مفاهيم قوانين الحركة
9. تعلم وتحليل حركة المقدوفات
10. تحليل الحركة المعتمد المطلق لجسيمين
11. يمكن للطالب فهم حرکية الجسم: القوة والتسارع
12. يمكن للطالب فهم حرکية الجسيمات :- العمل والطاقة

ز. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- القابلية على التعامل مع المعادلات الرياضية
- القابلية على تحليل الرسوم والأشكال والمساقط
- القابلية على فهم المعطيات والمدخلات

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية في الصف.
- طريقة المناقشة والحوار.
- الانشطة اليومية
- كتابة التقارير

طرائق التقييم

يعتمد التقييم على المهام اليدوية والامتحان الكتابي ودراسة الحالة والاختبارات والندوات والاختبار العملي والاختبار عبر الإنترن特.

جـ- الاهداف الوجданية والقيمية

- يعمل الطالب بروح الفريق الواحد.
- يلتزم الطالب بأخلاقيات المؤسسة الجامعية.
- يستقبل وينتقل بالمعرفة.
- يحب الطالب العمل المكلف به

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف، والتطور الشخصي).

- التحليل العميق للتطبيقات والمسائل الهندسية المختلفة .
- الاستعمال الأمثل لكل التخصصات والمهارات المتعددة لمعالجة التصاميم الهندسية للاجهزة الطبية.

99. بنية المقرر

التقييم	طريقة التعليم	الموضوع	الساعات	الاسبوع
الاختبارات المهام والمناقشات	نظري/تمارين	<ul style="list-style-type: none"> Introduction to Engineering Mechanics Basic Concepts and Definitions 	3	Week 1
الاختبارات المهام والمناقشات	نظري/تمارين	Introduction to Statics and Vectors (Part 1)	3	Week 2
الاختبارات المهام والمناقشات	نظري/تمارين	<ul style="list-style-type: none"> Course introduction, syllabus, and importance of Statics. Fundamentals of forces, types of forces. Scalars and vectors. Vector addition and subtraction. Vector components and unit vectors. 	3	Week 3
الاختبارات المهام والمناقشات	نظري/تمارين	Introduction to Statics and Vectors (Part 2)	3	Week 4
الاختبارات المهام والمناقشات	نظري/تمارين	<ul style="list-style-type: none"> Resultant of force systems (graphical method). Resultant of force systems (analytical method). Moments of forces (torque). Conditions for equilibrium. Free-body diagrams and solving equilibrium problems. 	3	Week 5
الاختبارات المهام والمناقشات	نظري/تمارين	Stress, Strain, and Material Properties (Part 1)	3	Week 6
الاختبارات المهام والمناقشات	نظري/تمارين	<ul style="list-style-type: none"> Stress and types of stress. Strain and types of strain. Hooke's Law and material properties. Stress-strain diagrams. Thermal stress and strain. 	3	Week 7
الاختبارات المهام والمناقشات	نظري/تمارين	Mid-term Exam	3	Week 8
الاختبارات المهام والمناقشات	نظري/تمارين	Stress, Strain, and Material Properties (Part 2)	3	Week 9
الاختبار المهام والمناقشات	نظري/تمارين	<ul style="list-style-type: none"> Simple strain and deformation. Stress and strain transformations. Shear and axial deformation. 	3	Week 10

		<ul style="list-style-type: none"> • Review and applications of stress and strain. • Assignment on stress and strain analysis. 		
الاختبار المهام والمناقشات	نظري/تمارين	Second Moment of Area and Structural Analysis (Part 1) <ul style="list-style-type: none"> • Geometric properties of shapes. • Centroids and center of mass. • Second moment of area (moment of inertia). • Bending stress in beams. • Shear stress in beams. 	3	Week 11
الاختبار المهام والمناقشات	نظري/تمارين	Second Moment of Area and Structural Analysis (Part 2) <ul style="list-style-type: none"> • Shear and moment diagrams. • Introduction to beams and types of loads. • Determining reactions in statically determinate structures. • Truss analysis. • Frame analysis. 	3	Week 12
الاختبار المهام والمناقشات	نظري/تمارين	Friction <ul style="list-style-type: none"> • Friction coefficient • Type of friction • Mechanism of friction. Stress Concentration, Fatigue, and Special Topics <ul style="list-style-type: none"> • Review of special topics. • Comprehensive review of the course material. • Final exam or project presentations. Course evaluation and feedback.	3	Week 13
الاختبارات المهام والمناقشات	نظري/تمارين	Preparatory week before the final Exam	3	Week 14
الاختبارات المهام والمناقشات	نظري/تمارين	Final Exam (الامتحان النهائي)	3	Week 15

100 . البنية التحتية	
1. fundamental of engineering mechanics 2. Engineering Mechanics Statics JL.Meriam Solution 3. Engineering Mechanics, Twelfth Edition, R. C. Hibbeler	5 - الكتب المقررة المطلوبة

<p>1. fundamental of engineering mechanics</p> <p>2. Engineering Mechanics Statics JL.Meriam Solution</p> <p>Engineering Mechanics, Twelfth Edition, R. C. Hibbeler</p> <p>3- Engineering Mechanic's Statics, 12th Edition by R. C. Nibbler, 1995.</p>	<p>6- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>Engineering Mechanic's Statics, 7th Edition by James, L. Meriam, L. G Kraige, 1995.</p>	<p>ج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)</p>
<p>Statics: Introduction to Statics (engineeringstatics.org)</p>	<p>ح) المراجع الالكترونية ،موقع الانترنت ،.....</p>

<p>101. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<ul style="list-style-type: none"> • الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية الحديثة • تطوير المفردات وفقاً لتطور التكنولوجيا الحديثة اعتماداً على نسخ برنامج الماتلاب المحدثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

تعريف الطالب بالرياضيات وتطبيقاتها في المجالات المختلفة ودور الرياضيات في تقدم العلوم والاختصاصات المختلفة.

الكلية التقنية الهندسية/ جامعة ساوة الأهلية	102. المؤسسة التعليمية
قسم الاجهزة الطبية	103. القسم العلمي / المركز
الرياضيات	104. اسم / رمز المقرر
حضور يومي	105. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني/ 2023-2024	106. الفصل / السنة
125	107. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/3/27	108. تاريخ إعداد هذا الوصف
	109. أهداف المقرر
تحسين مستوى الطالب في الرياضيات بشكل خاص وفي العملية التعليمية ليتمكن من التعامل مع القضايا المتعلقة بالمشتقات والتطبيقات ذات الصلة في مجال العلوم والتقدم إلى مواد أخرى بعدد من التطبيقات.	

30. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

12. اكتساب الخبرة والمعرفة عن الدوال الرياضية والتمثيل الهندسي لها.
13. دراسة المصفوفات وحل المعادلات بطريقة كرامر.
14. دراسة الدوال المثلثية وتطبيقاتها.
15. دراسة الكميات المتتجهة وغير المتتجهة.
16. مفهوم الغاية والاستمرارية.
17. مفهوم التفاضل وطرائق اشتقاق الدوال والمشتقات الضمنية.
18. قاعدة السلسلة وبعض تطبيقات التفاضل.
19. التعريف بالدوال العكسية ومشتقاتها.
20. دراسة مفهوم التكامل المحدد وغير المحدد.
21. دراسة بعض طرائق التكامل.
22. التعريف بالمعادلات التفاضلية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- فهم مفاهيم التفاضل والتكامل وتطبيقاتها في الحلول الهندسية والفيزيائية.
- القدرة على حساب التفاضلات والتكمالات لمجموعة متنوعة من الدوال، بما في ذلك الدوال الأسية واللوغاريتمية والجبرية والتراجعية والتکعییة وغيرها.
- القدرة على استخدام قواعد وتقنيات التفاضل والتكامل في حل المشاكل الهندسية والفيزيائية.
- تطبيق المفاهيم المكتسبة على حل المسائل العملية في مجالات مختلفة مثل الهندسة، والفيزياء، وعلوم الحاسوب، والاقتصاد، والإحصاء، وغيرها.
- تطوير القدرة على التفكير النقدي والتحليلي في الحلول الرياضية والمشاكل المعقدة التي تتطلب استخدام التفاضل والتكامل.

طرائق التعليم والتعلم

- 17 المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء
- 18 العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)
- 19 المناقشة التفاعلية
- 20 التعليم الذاتي

طرائق التقييم

7. مشاركات الطلبة أثناء المحاضرة، تقديم السئيرات.
8. الامتحانات السريعة ذات الوقت القصير.

ج- الأهداف الوجدانية والقيميه

18. جعل الطلبة في بيئة علمية.
19. حث الطلبة على التنافس في ما بينهم لتحقيق مراكز متقدمة ضمن المادة العلمية.
20. الالتزام بأخلاقيات المؤسسة التعليمية الجامعية.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية
التعلم الذاتي والنقاش بين الطلبة
مراجعة المصادر والانترنت

طائق التقييم

3. مشاركات الطلبة أثناء المحاضرة، تقديم السئيرات.
الأمتحانات السريعة ذات الوقت القصير.
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 10. تطوير قدرة الطالب على التعامل مع الاساليب العملية.
 - 11. التواصل النفسي.
 - 12. الحوار والعمل الجماعي.

17. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	Introduction to integration.	المعرفة	5	1
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	Methods of integration and Basics of Definite and indefinite Integration.	المعرفة	5	2
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	Integration of trigonometric and inverse functions.	المعرفة	5	3
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	Integration of the exponential functions.	المعرفة	5	4
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	Integration of logarithmic functions.	المعرفة	5	5
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)	Integration of Hyperbolic and inverse hyperbolic functions.	المعرفة	5	6

	المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	Mid-term Exam + numerical integration and applications of the definite integrals.	المعرفة	5	7
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	Area of surface.	المعرفة	5	8
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	Volume of revolution.	المعرفة	5	9
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	Length of plane curve.	المعرفة	5	10
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	Matrices and Inverse of matrix.	المعرفة	5	11
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	Matrix Diagonalization	المعرفة	5	12

	التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السبرورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Solution of homogeneous systems	المعرفة	5	13
=====	المحاضرة واستخدام السبرورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Eigenvalues and Eigenvectors	المعرفة	5	14
=====	المحاضرة واستخدام السبرورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Preparatory week before the final Exam	المعرفة	5	15

18. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كما يلي:

- 40 درجة سعي سنوي (10 امتحانات يومية + 10 واجبات بيتية + 10 نشاط صفي + 10 واجبات صافية)
- 10 درجة امتحان فصلي
- 50 درجة الامتحان النهائي

31. البنية التحتية

Thomas GB, Finney RL, Weir MD, Giordano FR. Thomas' calculus. Addison-Wesley; 2003	1- الكتب المقررة المطلوبة
Thomas ' Calculus (pdf) Fouteenth edition Based on the original work by GEORGE B. THOMAS, JR.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المصادر المذكورة اعلاه تقيي بالغرض	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
https://elearningatria.files.wordpress.com/2013/10/differential-calculus-1-23.pdf http://dl.konkur.in/post/Book/Paye/Thomas-Calculus-14th-Edition-%5Bkonkur.in%5D.pdf	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

.32 خطة تطوير المقرر الدراسي

- الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية الحديثة.
- استخدام طرائق التدريس الحديثة.
- تطوير المفردات وفقاً للكتب المصدرية والمنهجية الحديثة.

نموذج وصف المقرر (الورش الهندسية)

وصف المقرر

يهدف المقرر إلى تنمية مقدرة الطالب على فهم وتطبيق جملة من المسائل المعتمدة على المبادئ الورش الميكانيكية الأساسية، وإكساب الطالب المقدرة على فهم المبادئ الأساسية للورش (الخراطة والحام والسباكه والنحارة والتفريز والتعيم .. الخ حيث يقوم الطالب بعمل نماذج عملية على هذه المكان والمارسة العملية . لكي يطلع على المعامل الواقعية في المستقبل .

كلية التقنيات الهندسية / جامعة ساوة الاهلية	110. المؤسسة التعليمية
قسم الاجهزه الطبيه	111. القسم العلمي / المركز
الورش الهندسية	112. اسم / رمز المقرر
حضور الزامي	113. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول/المستوى الاول	114. الفصل / السنة
نظيرية + عملية= 100 ساعة بمعدل اربع ساعات اسبوعيا	115. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024-03-27	116. تاريخ إعداد هذا الوصف
<ul style="list-style-type: none">• يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بمعلومات ومهارات معامل التي تضم الورش الأساسية منها (الخراطة ،الحام ،تفريز ،سباكه ،نحارة)• ان تؤهله للدراسات العليا في العلوم الفيزياء بصورة عامة وعلوم الفيزياء الطبية بصورة خاصة، وبناء خلفية قوية لأولئك الذين سوف يستمرون في دراسة علم الميكانيك بصورة اعمق.	117. أهداف المقرر

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- توضيح المفاهيم الأساسية في المعامل وورش التبريد .
- أ2- اكتساب المهارات في أقسام المعامل .
- أ3- اكتساب المعرفة الأساسية العملية.
- أ4- اكتساب المفاهيم العملية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – القدرة على حفظ القوانيين الخاصة بالمعامل ووالورش.
- ب2 – القدرة على التفكير في حل المشكلة حسب القواعد الخاصة.
- ب3 – كتابة التقارير العلمية العملية.

ب4- معرفة المقارنة بين الطريقة المناسبة لحل المسائل.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة القاء المحاضرات .
- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض الموقع الإلكتروني للإفاده منها لتطوير الفابليات.
- حل المسائل الرياضية كواجبات لاصفيه.

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة المختلفة.
- اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالإضافة الى الامتحان النهائي.
- الواجبات والتقارير لحل الاسئلة على شكل نشاطات لاصفيه.

جـ- الأهداف الوجdانية والقيمـية

جـ1 - تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.

جـ2 - التفكير المنطقي والبرمجـي لإيجاد حلول للمـسائل بـأسلوب نـظري رياضـي.

جـ3 - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشـة.

جـ4 - بناء اساس قوي لدى الطالب في مـادة المعـامل والورـش تـساعدـه عـلـى التعـامل مع المسـائل الهندـسـية بـصـورـة جـيـدة.

طرائق التعليم والتعلم

- طـرـيقـة القـاء المحـاضـرات .

- تـعـلم ذاتـي ، حلـقات نقـاش.

- التـدـريـبات والأـنـشـطة في قـاعـة الـدـرـس .

- إـرـسـادـ الطـلـاب إـلـى بعضـ المـوـاـقـع الـإـلـكـتـرـوـنـيـة لـلـإـفـادـة مـنـهـا لـتـطـوـيرـ الـقـابـلـات.

- حلـ المسـائل كـواـجـبـات لاـصـفيـه.

طرائق التقييم

- المـشارـكة في قـاعـة الـدـرـس.

- تقديمـ الأـنـشـطة المـخـتلفـة.

- اختـبارـات فـصـلـية تـحرـيرـية بما لا يـقل عن اـرـبـعـة خـلـالـ العامـ الـدـرـاسـي بـالـاضـافـة إـلـى الـامـتحـانـ النـهـائـيـ.

- الـوـاجـبـاتـ والـتـقارـيرـ لـحلـ الـأـسـئـلةـ عـلـى شـكـلـ نـشـاطـاتـ لاـصـفيـه.

دـ- المـهـارـاتـ العـلـامـةـ وـالتـاهـيلـةـ المـنـقـولةـ (ـالمـهـارـاتـ الآخـرىـ المـتـعـلـقـةـ بـقـابـلـةـ التـوظـيفـ وـالتـطـورـ الشـخـصـيـ).

دـ1 - تـنـمـيـةـ قـدرـةـ الطـالـبـ عـلـىـ التـعـاملـ بـقـابـلـةـ التـوظـيفـ وـالتـطـورـ الشـخـصـيـ.

دـ2 - تـنـمـيـةـ قـدرـةـ الطـالـبـ عـلـىـ التـعـاملـ عـمـلـيـاـ كـاسـلـوبـ حلـ .

دـ3 - تـنـمـيـةـ قـدرـةـ الطـالـبـ عـلـىـ التـعـاملـ مـعـ الـوـسـائـلـ الـمـتـعـدـدـةـ لـلـتـعـلـمـ.

دـ4 - تـطـوـيرـ قـدرـةـ الطـالـبـ عـلـىـ الحـوارـ وـالـمـنـاقـشـةـ.

118. بنية المقرر

التقييم Evaluation	طريقة التعلم The method of learning	مخرجات التعلم المطلوبة Required learning outcomes	الموضوع subject	الساعات hours	الاسبوع month
التقييم التكويني formative assessment	نظري / عملي Theory and Lab	Occupational Safety, Foundry Workshop, Files type Workshop, Carpentry Workshop, Turnery workshop, Welding types Workshop		28	Week 1-7
التقييم التكويني formative assessment	نظري / عملي Theory and Lab	Learn how to use different measuring devices in the workshop, Learn how to use caustic, types of caustic, welding by using caustic		4	Week 8
التقييم التكويني formative assessment	نظري/عملي Theory and Lab	<ul style="list-style-type: none"> • Types of welding, Auxiliary materials for welding, wires welding between them and with other components. • Sucker solder and Solder removal, Training to remove some of the electronic components of the printed board 		4	Week 9
التقييم التكويني formative assessment	عملي / نظري Theory and Lab	Learn different types of printing board through printing method, drilling operation, Install the various components.		4	Week 10
التقييم التكويني formative assessment	عملي/نظري Theory and Lab	Different types of electronics components through manufacturing for example the resistance and its power, measure the value of resistance in different methods, rheostat, Parallel resistance circuit - series resistance circuit - parallel and series resistance circuits - and check it.		4	Week 11
التقييم التكويني formative assessment	نظري/تمارين Theory and Lab	<ul style="list-style-type: none"> • Types of capacitance • 14-15 Parallel capacitance circuit - series capacitance circuit - parallel and series capacitance, circuit - check it on the board, Switch types, Fuses types, Inductor types, Transformer types 		4	Week 12-13
التقييم التكويني formative	نظري / عملي Theory and exercises	<ul style="list-style-type: none"> • Learn how to read electronic board, Students learn to design electronic board on the printed board, install the component on the board, and welding the components on the board. 		4	Week 14-15
(الامتحان النهائي) Final Exam					

Digital principles and applications, by Albert Paul Malvino, 2nd Edition. —	7- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> • Digital principles and applications, by Albert Paul Malvino, 2nd Edition. — • Digital Logic Circuits by D.A.Godse A.P.Godse, Technical Publications 2008 	8- المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> • Digital principles and applications, by Albert Paul Malvino, 2nd Edition. — • IEEE Journals • https://scholar.google.com 	خ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
https://www.youtube.com/@alaaaljassani6779/videos	د) المراجع الالكترونية ،موقع الانترنت ،.....

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

إطلاع الطالب على المبادئ الأساسية والمتقدمة لمبادئ الحاسوب من خلال القاء المحاضرات النظرية الصافية والعملية لاكتسابه مهارات التعامل مع التطبيقات المكتبية الأساسية واستخدام نظم التشغيل وبعض التطبيقات البرمجية .

كلية التقنيات الهندسية / جامعة ساوة الاهلية	120. المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الأجهزة الطبية	121. القسم العلمي / المركز
تطبيقات الحاسبة	122. اسم / رمز المقرر
حضور الزامي 1 ساعه نظري - 2 ساعه عملي	123. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول - الفصل الدراسي الثاني / السنة الاولى 2023-2024	124. الفصل / السنة
42 ساعه للفصل الدراسي الأول - 42 ساعه للفصل الدراسي الثاني	125. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024-03-27	126. تاريخ إعداد هذا الوصف
Understanding the fundamental concepts of MATLAB programming language .environment The students will understand and learn how to use MATLAB as .2 an effective .programming language The students will be able to solve different mathematical and .3 engineering problems as well as using plotting functions and design projects using codes or .GUI Students will acquire the knowledge of basic MATLAB syntax .4 :such as variables, input, output, vectors, matrices, functions, plotting, ,and GUI The students will gain the necessary skills to design and .5 implements appropriate algorithms that solve problems dealing with different mathematical .and engineering applications	127. أهداف المقرر

128. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

- الاهداف المعرفية -

- Understand the MATLAB environments and windows (Command Window, Workspace Window, Command History window, Help Window, Editor Window).
- 2. The students learn how to write first program and learn Expressions, Constants, Entering Matrices, Useful Matrix Generators, Subscripting, End as a subscript, Colon Operator, Transpose Deleting Rows or Columns.
- 3. Explain how to use variables and assignment statement, logical operator.
- 4. Practice on using Arrays, Built in functions, Basic Matrix Functions(sum, max, min, mean, magic, diag, length, size, median, prod, sort).
- 5. Learn how to perform basic Plotting (Multiple Data Sets in One Graph, Specifying Line Styles and Colors, Multiple Plots in One Figure, Setting Axis Limits).
- 6. Understand arguments and return values, M-file, input-output statement.
- 7. Train on using control Statements (Conditional statements: If, Else, Elseif, switch case)
- 8. Identify the repetition statements: (While statement, For statement).
- 9. Learn how to use combination of conditional and repetition statements.
- 10. Understand the procedures and functions (a custom-made MATLAB function, define the name of the function, the input and the output variables, Calling Functions).
- 11. Learn how to handle graphics and user interface.
- 12. Train of GUI Interface (Attaching buttons to actions, Getting Input, Setting Output)

‘Window, Workspace Window, Command History window, Help Window .1 .س .Editor Window. (3 hr) .ش

Constants, Entering Matrices, Useful Matrix Generators, Subscripting, End as a subscript, Colon Operator, Transpose Deleting Rows or Columns. (5 hr) .ص .ض .a .Colon Operator, Transpose Deleting Rows or Columns. (5 hr) .ض .b .variables and assignment statement, logical operator. (5 hr) .ظ .c .Modifying properties of graphics objects.

3 .ظ

sum, max, min, mean, magic, diag, length, size, median, prod, sort. (2 hr) .ع .4 .ع .Multiple Data Sets in One Graph, Specifying Line Styles and Colors, Multiple .5 .غ .غ .Plots in One Figure, Setting Axis Limits. (2 hr) .ف .

M-file, input-output statement. (2 hr) .6 .ق

Conditional statements: If, Else, Elseif, switch case. (3 hr) .7 .ك

While statement, For statement. (4 hr) .8 .ل

conditional and repetition statements. (4 hr) .9 .م

accustom-made MATLAB function. (4 hr) .10 .ن

GUI. (4 hr) .11 .ه

GUI attaching buttons to actions, Getting Input, Setting Output. (4 hr) .12 .و

طرق التعليم والتعلم

The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding

their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering type of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students. Moreover, motivate the creative side by posing various problems to students and urging them to find appropriate solutions.

Also forming work teams to assess the results of their work and change their structure periodically to develop the spirit of cooperation and development and motivate students to make intensive efforts to work different roles.

طرائق التقييم

- المشاركة اثناء المحاضرة
- المناقشة مع الطلبة
- الاختبارات النظرية والعملية النصف و النهائية بالإضافة الى التقارير

ج- الاهداف الوجданية والقيمية

- توجيه الطالب كيفية استخدام الحاسوب بشكل متوافق مع مستوى الثقافي
- توجيه الطالب كيفية التعامل مع الواقع الاجتماعية.
- بناء جيل قادر على مسيرة الحياة العصرية ومتطلباتها الالكترونية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تمكين الطالب من مزاولة العمل المكتبي باستخدام الحاسوب
- تمكين الطالب على التعامل مع جهاز الحاسوب وادارة نظام الويندوز و المقدرة على كتابة المقالات و التقارير و البحث.

33. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات	نظري و عملي	Introduction, MATLAB Environment, MATLAB Windows(Command Window, Workspace Window, Command History window, Help Window, Editor Window)	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	3	1
الاختبارات	نظري و عملي	A First Program, Expressions, Constants, Entering Matrices, Useful Matrix Generators, Subscripting, End as a subscript, Colon Operator, Transpose Deleting Rows or Columns	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	3	2
الاختبارات	نظري و عملي	Arrays, Built in functions, Basic Matrix Functions (sum, max, min, mean, magic, diag, length, size, median, prod, sort).	الدراسة و المعرفة و اتطبيق العملي	3	3
الاختبارات	نظري و عملي	Basic Plotting (Multiple Data Sets in One Graph, Specifying Line Styles and Colors, Multiple Plots in One Figure, Setting Axis Limits)	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	3	4
الاختبارات	نظري و عملي	Arguments and return values, M-file, input-output statement, + + Control Statements (Conditional statements: If, Else, Elself, switch case)	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	3	5
الاختبارات	نظري و عملي	Mid-Exam	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	3	6
الاختبارات	نظري و عملي	Repetition statements: (While statement, For statement)	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	3	7
الاختبارات	نظري و عملي	Combination of conditional and repetition statements I	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	3	8
الاختبارات	نظري و عملي	Combination of conditional and repetition statements II	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	3	9

الاختبارات	نظري و عملي	Combination of conditional and repetition statements II	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	3	10
		Procedures and Functions (a custom-made MATLAB function, define the name of the function, the input and the output variables, Calling Functions)	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي		11
الاختبارات	نظري و عملي	Handle graphics and user interface. 1.pre-defined dialogs 2. Handle graphics a) Graphics 5 objects b) Properties of objects c) Modifying properties of graphics objects	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	3	12
الاختبارات	نظري و عملي	GUI Interface (Attaching buttons to actions, Getting Input, Setting Output) I	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	3	13
الاختبارات	نظري و عملي	GUI Interface (Attaching buttons to actions, Getting Input, Setting Output) II	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	3	14
الاختبارات	نظري و عملي	Preparatory week before the final Exam	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	3	15

الامتحان النهائي

129. البنية التحتية

Introduction to MATLAB for Engineers William J. Palm III INTRODUCTION TO MATLAB FOR ENGINEERING STUDENTS ,David Houque	9- الكتب المقررة المطلوبة
المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض	10-المراجع الرئيسية (المصادر)
1. المصادر المذكورة اعلاه. 2. عدد من المقالات العربية والأجنبية من الانترنت	ذ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
نظام التشغيل ويندوز 10، شركة مايكروسوفت الامريكية، موقع الشركة الرسمي www.microsoft.com	ر) المراجع الالكترونية ،موقع الانترنت ،.....

130. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحفيز الطالب على كتابة تقارير وبحوث عن امان الحاسوب ونظم التشغيل وفق ما توصلت إليه الدراسات في
تطبيقات الحاسوب والانترنت.

وصف المقرر : اللغة العربية

يتضمن المقرر الدراسي تعريف الطالب باللغة العربية الصحيحة وتراتكيبها والفاظها واساليبها باعتبارها اداة التفكير و وسيلة التعبير عنه ، بالإضافة الى مساعدة الطالب على القراءة الصحيحة وحسن التعبير وان يكتسب القدرة على استعمال اللغة بشكل صحيح نطقا و قراءة و تعريف الطالب بكيفية البحث والاستقصاء واستخراج المعلومة من مصادرها الرسمية.

جامعة ساوة / كلية التقنية الهندسية	131. المؤسسة التعليمية
الاجهزه الطبيه	132. القسم العلمي / المركز
اللغة العربية	133. اسم / رمز المقرر
حضور يومي	134. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / 2023-2024	135. الفصل / السنة
50 ساعة	136. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/3/24	137. تاريخ إعداد هذا الوصف
	138. أهداف المقرر
1. تعريف الطالب باللغة العربية الصحيحة وتراتكيبها والفاظها واساليبها. 2. مساعدة الطالب على القراءة الصحيحة وحسن التعبير. 3. تعريف الطالب بكيفية البحث والاستقصاء واستخراج المعلومة من مصادرها الرسمية.	

9. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

23. تعريف الطلبة بأنواع الهمزة وطريقة كتابتها
24. تعريف الطلبة بأجناس الجملة العربية وكيفية التمييز بينها
25. تمكين الطلبة من قراءة النص القرآني قراءة المتأمل للنص الباحث عن اسراره اللغوية
26. تطوير ملحة تذوق النصوص العربية عند التعامل الشعري عامه والقرآن خاصة
27. تمكين الطلبة من فهم آلية القواعد العربية في تمكين المعنى المراد
28. تعريف الطلبة بالبالغة القرآنية من خلال الحكم وال عبر المستفادة من النص القرآني

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. تنمية القدرة على النطق الصحيح
2. تنمية القدرة على الكتابية اللغوية الصائبة
3. تنمية القدرة على تحليل النص القرآني بما يلائم الواقع اللغوي
4. تنمية القدرة على المقارنة بين اللغة الام (العربية) واللغة الانجليزية

طرق التعليم والتعلم

1. المناقشات
2. الاختبارات البسيطة
3. اسلوب البحث عن المعلومات

طرق التقييم

9. تقييم الطالب في المناقشات
10. الاختبارات ومنها عمل ورقة بحث
11. المشاركة في حل التطبيقات
12. حفظ الآيات القرآنية والقصائد الشعرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

21. غرس مفهوم التعاون والنطاق من مبدأ حب الخير
22. تعزيز التفاعل الروحي مع القرآن الكريم
23. ربط الحكم وال عبر القرآنية بالواقع الاجتماعي
24. تقدير الطلبة لأهمية اللغة العربية بوصفها اللغة الام

طرق التعليم والتعلم

1. طريقة القاء المحاضرات
2. المجاميع الطالبية
3. ورش العمل
4. التقارير والدراسات

طرق التقييم

- مشاركة صفية
- امتحانات يومية
- تحضير يومي
- مناقشة جماعية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 13. متابعة
- 14. تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية)

19. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات	السبورة والشاشة الذكية و Google Classroom	مفاهيم عامة حول اللغة والادب	المعرفة	2	1
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	قواعد كتابة الهمزة وأماكن رسمها	المعرفة	2	2
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	قواعد كتابة العدد	المعرفة	2	3
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	علامات الترقيم	المعرفة	2	4
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	قواعد الكشف عن الكلمات في المعاجم العربية	المعرفة	2	5
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	نماذج من الشعر الجاهلي	المعرفة	2	6
		Mid Exam			7

-----	<p>المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room</p>	<p>نماذج من الشعر الاسلامي والاموي</p>	المعرفة	2	8
-----	<p>المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room</p>	<p>نماذج من الشعر العباسي</p>	المعرفة	2	9
-----	<p>المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room</p>	<p>نماذج من الشعر الحديث</p>	المعرفة	2	10
-----	<p>المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room</p>	<p>نماذج من النثر العربي</p>	المعرفة	2	11
-----	<p>المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room</p>	<p>المبتدأ والخبر</p>	المعرفة	2	12
-----	<p>المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room</p>	<p>الافعال الناقصة</p>	المعرفة	2	13

-----	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الدائشون) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	الفاعل ونائبه .	المعرفة	2	14
Final Exam					15

20. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 50 درجة سعي سنوي (15 كوز + 15 مناقشة + 10 تقرير + 10 امتحان المد)
 50 درجة امتحان النهائي

21. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اللغة والتواصل الاجتماعي	المراجع الرئيسية (المصادر)
العربية الجامعية لغير الاختصاص	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، النقارير).
مكتبة المصطفى الاكترونية	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

1. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المعلومات ضمن المحاضرات النظرية بما يتلقى مع العلم الحاصل في اللغة العربية من خلال المتابعة والاطلاع.